



沙田蘇浙公學

學校周年報告

2024-2025
學年



學校周年報告主要內容

	頁數
一、 我們的學校	2
二、 關注事項的成就與反思、回饋與跟進	7
(1) 關注事項一：重塑身心社健康， 展現沙蘇人涵養	7
(2) 關注事項二：促進語文學習及多元發展， 建構寬廣知識及提升文化自信	13
(3) 關注事項三：發展資訊素養，成為具識見及 負責任的數碼公民	20
三、 學校概況	25
(1) 管理與組織	25
(2) 學與教	37
(3) 學生成長支援	42
四、 學生表現	49
五、 財務報告	55
六、 附件	56

一、我們的學校

校訓、辦學宗旨及方針

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十條學生守則配合：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務及自強不息，培養淳樸的校風及學生正確的價值觀。

本校教學方針依循文理並重、中英並重及升學與就業並重三項原則，致力培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，重視啟迪學生潛能、多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育。

校史

本校為辦學團體——香港蘇浙滬同鄉會創辦的四所學校之一。一九七八年創校時，因校舍工程延誤，首學年借用東華三院馮黃鳳亭中學校舍上課。一九七九年校舍落成，學校遷入現址。一九八二年，本校由私立按額受助中學轉為政府津貼中學。

本校遵循辦學團體的傳統，自創校開始即推行「兩文三語」政策，與中文相關的科目以普通話教授，而其他所有學科以英語為教學語言（二〇二一年開設之公民與社會發展科以粵語授課除外）。一九九七年香港政府推行母語教學，鑑於本校在「學生能力」、「教師能力」及「校本支援」等方面，均符合政府准予以英語為教學語言之標準，故學校獲准成為全港首一百所英文中學之一。教育局於二〇一〇年起實施微調中學教學語言政策，由於本校在「學生能力」方面遠超教育局預設的要求，故於首周期（2010-11至2015-16學年）、第二周期（2016-17至2021-22學年）及第三周期（2022-23至2027-28學年），全校所有班級獲准持續以英語授課。

二〇〇一年，本校獲政府頒發「傑出學校獎——學生表現」，表揚學校在推行全人教育及培養學生五育均衡發展的成就。而歷年來，本校於多個屬全校性之活動亦獲取主要獎項，包括：「關愛校園獎」、「模範 I CAN 學校獎」、「香港綠色學校獎」冠軍、「綠化校園工程獎」冠軍、「活力校園獎」、「香港學校社工協作卓越計劃」卓越獎、「公益金售旗籌款日傑出表現獎及參與率獎」等，充分反映本校師生在各方面所作出的努力及取得的成果。

二〇〇二年，教育統籌局質素保證視學組到本校進行視學，對學校的自我評估機制予以高度評價，並邀請學校作為首所參與自我評估及校外評核之先導學校。二〇〇三年及二〇一〇年，本校分別進行為期五天的校外評核。視學組對本校在各個範疇的表現，包括：管理與組織、學與教、校風

與學生支援及學生表現均予以高度評價，認為本校不斷求進、自我完善，在培育學生的工作上碩果纍纍（內容詳見本校網頁 http://kccshatin.edu.hk/pro_recognition.html）。

二〇一一年，教育局推行新高中學制，以致本校校舍空間不敷所需，辦學團體斥資港幣七千萬元擴建本校，在原校舍側加建一幢建築面積二萬平方呎，樓高六層的教學大樓新翼，為本校的教學工作和持續發展提供更優越的條件，同時體現了辦學團體對本地教育服務事業之承擔與貢獻，以及學校追求卓越的精神。教學大樓新翼於二〇一六年落成啟用，並於二〇一九年命名為周伯英樓，以誌同鄉會先會長周伯英先生對辦學團體、本校發展及香港教育作出的巨大貢獻。

課程

因應學生的興趣、能力和社會發展需要，以及配合教育局《中學教育課程指引》七個學習宗旨，本校制定寬廣而均衡的課程，為學生提供多元化的文、理、商科、與資訊科技和體藝相關的科目，以及應用學習課程。學校就課程作定時檢討、統整，並引入新的學習元素，例如：分拆小班教學、推行 STREAM 及數字教育、國家安全教育、跨課程閱讀、英語戲劇、普通話戲劇、中西舞蹈及中國武術等課程，同時將價值觀教育、公民及國民教育、環境教育、健康教育、中華文化、課外活動、社會服務、生涯規劃、跨境學習及交流等列入晨會活動、生命教育課及「其他學習經歷」內，以實踐全人教育。

本校開設的高中課程，除中、英、數及公民與社會發展科四門核心科目為必修科外，另設 12 門甲類高中科目及乙類應用學習科目供學生從中修讀三門或四門，共提供逾 500 個多元化選修組合。此外，學生須於高中三年內參與不少於 405 小時「其他學習經歷」，內容涵蓋德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作相關的經驗。

本校設有課外活動學會、服務隊伍、制服團隊及學生組織逾 60 個，提供各類型的學術、體藝、服務、領袖訓練及興趣培養等方面的活動，讓學生按個人興趣及能力積極參與，藉此啟發潛能及達至「一生一體一藝一服務」的目標。學校每年舉辦水運會、陸運會、旅行日、學習活動日、晨會學生專題分享、午間學生才藝表演、「一分鐘閱讀」及英語廣播、多個內地及海外學習交流團，以及由逾百名師生創作及演出的英語音樂劇。多元化的其他學習經歷啟迪學生才華、增強學生團隊合作精神及培養學生對學校的歸屬感，並拓闊學生視野及世界觀。

為照顧學生學習上的個別差異，本校設有學習支援班，並推行拔尖補底課程，包括：於正規課堂外加設中、英、數、公民與社會發展科增益課及／或輔導課，分別供每級有關科目成績最優異的 10% 及稍遜的 20% 學生參與；

於高中自修課堂增設導修課；以及於週末舉行「中五級奮進班」及「中六級文憑試拔尖班」。此外，本校邀請校友舉辦「初中週末補習班」、「暑期補習班」及擔任體藝活動導師，為學生提供學業輔導及體藝專業培訓。老師於課餘及假期亦為學生舉行學科導修課，同時推薦學生參加政府、各大學及校外機構舉辦的資優教育課程、其他學習經歷活動及公開比賽，並為學生提供職涯實習機會，以配合學生的不同學習需要和興趣，提供適切的學習、升學和就業支援，以及延展潛能。

教師資歷

本校擁有富教學經驗及具專業教學水平的教師團隊，多名老師曾獲業界表揚。全校老師共 60 人，其中：

- 100% 英文及普通話科老師通過語文基準試；
- 100% 老師的資訊科技水平超逾教育局規定；
- 98% 老師持有大學學位，57% 老師擁有碩士或博士學位；
- 90% 老師已接受師資訓練；及
- 72% 老師教學經驗達十年或以上。

本校聘請 3 位外籍英語教師、12 位普通話教師、26 位校友及導師分別進行課堂教學、舉辦其他學習經歷活動、提供學習支援及體藝專業培訓等。

學校設施及資源

本校設施完善，共有教室 30 間、升降機 3 部、圖書館、校史室、會議及會客室、禮堂、多用途中心、操場、健身室及其他特別室逾 20 間，包括：實驗室、電腦室、視藝室、音樂室、科技與生活室、設計與科技室、舞蹈室、戲劇室、創科教育中心、多元智能學習中心、療癒空間、訓輔室、社工室、教育心理學家室、升學及就業諮詢中心、家長教師會資源中心等。此外，校園電視台及學生活動中心均一應俱全，另有供傷健人士使用的設施。全校裝置冷氣設備，禮堂、課室及特別室均設有完備的資訊科技設施，包括：顯示屏幕牆、液晶體投影機、實物投影機及電腦／輕觸式屏幕電視機和白板等。地廳及操場裝設投影機、電視機、收捲屏幕及音響器材，方便進行其他學習經歷活動。全校設有無線網路寬頻上網功能，並建立內聯網系統及網上學習平台。

圖書館館藏豐富，各類書刊及電子圖書種類繁多，管理已全面電腦化，並擁有開揚、寬敞的閱讀空間。每個教室亦設有圖書櫃，提供中英文圖書及閱讀材料供學生閱讀。此外，本校設置電腦化學生出席紀錄系統及家校即時通訊系統，操場鋪設全天候安全橡膠地墊，每位學生均獲分配貯物櫃供存放書簿。

本校致力營造既環保又綠化的校園環境，除設有太陽能光電板、節能照明及冷氣等環保設施外，校園內還有溫室、魚池、休憩園圃及天台花園，並栽種各類樹木、花卉及中草藥，為學生及老師提供自然又舒適的學與教環境，體現以人為本的教育理念。

多年來，本校優化校舍設施不遺餘力。一九九六年，本校參與政府推行的學校改善計劃，於校舍天台加建一樓層、一部傷健升降機及兩個輔導室。此外，學校歷年成功申請優質教育基金 22 項撥款，推行涵蓋校本管理、課程規劃及統整、趣味閱讀、藝術培育、自主學習、全方位學習、資訊科技、STREAM 教育、綠化校園及文化交流等計劃，並積極與本地各大學推行協作計劃及申請教育局「校本支援服務」，為學校提供額外設施及資源，促進專業發展及交流，努力實踐五育均衡及全人教育的辦學宗旨。

與家長、校友及社區的連繫

本校於二〇〇〇年分別成立家長教師會及校友會，藉此加強學校與家長及校友的溝通、聯繫和合作，促進學校的發展。

家長教師會自成立以來，凡學校舉行法團校董會會議、畢業典禮、學校資訊日；推廣公民及國民教育、中華文化及閱讀；進行跨境學習及交流等其他學習經歷活動均派代表出席參與，並就校務提供寶貴建議及協助、積極收集家長對學校的意見，以及為家長和學生提供適切的支援。此外，透過舉辦不同類型的活動，家長教師會建立家長與學校之間緊密的夥伴合作關係。家長教師會亦設立獎學金，獎勵每班取得學業成績最顯著進步的學生。

校友會為學校與校友之間的橋樑，並致力團結校友，加強彼此的凝聚力。作為本校法團校董會成員，校友會主席積極參與校政，並為學校發展提供意見。此外，校友會積極回饋母校，每年協助學校舉辦多元化的活動，如：周年聚餐、勵志講座、升學及就業分享等，並為學弟學妹提供學習支援及擔任體藝培訓導師，藉此增強校友與母校的連繫，並發揚本校學生守則「熱誠服務」的精神。

本校與社區保持聯繫和合作，除積極參與社區活動、慈善公益、義工服務、區內小學運動會、校慶及畢業典禮、升中選校家長講座外，學校每年邀請及接待各大、中、小學校長、師生、家長及不同界別人士到校參觀、出席和主持多元化活動、以及進行專業分享和交流。學校積極開拓及善用校外資源，擴闊學生的學習空間及經歷，同時讓學生瞭解社會脈搏，關心弱勢社群，回饋社會，共建和諧社區。

本校定期將學校發展計劃及報告、學校周年計劃及報告，以及其他相關文件和資訊上載本校網頁，同時透過即時通訊系統、電郵及不同的渠道，如：家長教師會、校友會、學生會等，讓師生、家長、校友及社區人士瞭解學校的概況，並為校政提供意見。

情繫祖國，放眼世界

本校推廣國民及國家安全教育不遺餘力，除進行升旗典禮及國旗下講話外，每年舉辦「國家安全教育日」，以及與中華文化研習相關之活動，如：「中文週」、「公民及人文教育週」、「班際國情問答比賽」、「中華文化日」等，並推薦學生參加與《基本法》及《港區國安法》相關之校際活動及比賽，藉此加強學生之國民身份認同感、責任感及民族自豪感。

為了讓師生進一步瞭解祖國的文化歷史、社會、經濟及科技發展，本校除安排各年級全體師生參與教育局舉辦之多個內地考察活動外，並參加辦學團體舉辦之屬校內地交流團，以及推薦師生參加政府、其他校外及內地機構舉辦與中國歷史、中華文化及生涯規劃相關之活動。本校與多所內地學校締結為姊妹學校，進行互訪及交流活動，並接待國內教育官員、高等院校代表團和專家學者到校參訪及主持講座，加強與內地學校及教育機構的聯繫，提升教育素質。

此外，本校每年舉辦全級海外交流團及暑期英語學習團；安排學生參加國際性交流活動及比賽；接待海外大學教授、中學校長、師生及家長訪校、出席座談會、參與課堂和學習活動，並進行觀摩及文化交流，藉此讓學生瞭解世界各地風土人情、教育特色，以及社會經濟狀況，並擴闊年青人的眼界及視野。

二、關注事項的成就與反思、回饋與跟進

(1) 關注事項一：重塑身心社健康，展現沙蘇人涵養

目標

在新型冠狀病毒病後疫情時期，學生的身心社健康尚未能從持續逾三年的疫情中完全復常。同學們之生活習慣、正向情緒、人際社交及朋輩互動有待重建及加強。為有效處理學生身心社健康的結構性缺口，進一步關顧學生的成長需要，本校於本學年擬定「重塑身心社健康，展現沙蘇人涵養」為學年重點發展項目，冀達至以下學生培育的目標：

1. 提升運動動力，促進個人體適能；
2. 紓緩壓力，共創心理及社交健康關愛網；及
3. 恪守沙蘇人美德，營建正向校園。

推行策略

就上述重點發展項目，本校制定下列策略，以全校參與的模式，並輔以校外機構提供的資源推行相關的措施：

1. 透過學科課程、校本課程和活動，以及參與校外活動和比賽，促進學生身體健康，並培養良好運動及健康飲食習慣。
2. 善用各界資源，提升學生運動動力，共同營造健康校園氛圍。
3. 透過校本措施、舉辦及參加校外機構提供之計劃及活動，提升學生心理和社交健康，以及抗逆力。
4. 營建全方位心理及社交健康校園，並推展至培育關愛及服務社群精神。
5. 按校訓、學生守則、教育局價值觀教育課程架構及學生成長階段需要，整合校本價值觀教育課程，並有機結合學科課程及舉辦校本活動，培養學生「沙蘇人美德」。
6. 鼓勵教師參與相關專業發展活動及推行家長正向教育課程，以多重進路、全校參與模式推行價值觀教育及建構正向校園。

成就與反思

1. 提升運動動力，促進個人體適能

- 本校於學年內透過學科課程、校本課程和活動，以及參與校外活動和比賽，促進學生身體健康，並培養良好運動習慣。相關措施包括：增潤各科組課程與健康生活相關之內容和議題；參與「學校體適能獎勵計劃」；舉辦或參加多元化與促進學生身體健康之比賽及活動，如：水運會、陸運會、班際閃避球比賽、社際排球、籃球、乒乓球及羽毛球比賽、「香港金牛籃球隊籃球團隊訓練及挑戰賽」、「『輪』住遊社區單車導賞團先導計劃」；鼓勵學生加入體育校隊及參與區域性、全港性、全國性及國際性體育活動及比賽，如：「中學校際劍擊比賽」、「中學校際排球比賽」、「全港傳統中國武術個人賽」、「舞蹈世界盃總決賽2025(西班牙)」、「屈臣氏集團香港學生運動員獎」等。
- 本校翻新校園健身室及優化學校體育運動設施、器材及工具；聘請專業教練，提供課外體育訓練或興趣培養活動；推薦運動表現優異的學生參加運動員獎勵及升學計劃；檢視及優化合作社提供之飲食餐單營養及質素，推廣健康飲食；為師生及家長提供在校疫苗接種服務；以及於學校網頁、校園展板及刊物展示學生相關優秀表現及成就。
- 除恆常體育科課程外，本校善用各界資源，提升學生運動動力，共同營造健康校園氛圍，包括：延伸上學年「思動計劃」，師生於晨會及級早會進行「Fitmind 10式」運動，以全校參與模式培養持之以恆的運動習慣；參加「全校園健康計劃」、「健康飲食在校園」運動及其他校外機構舉辦的健康教育活動，如：「開心果日」、「做個至Fit健康人」及「假如我是香港隊」健康生活講座等；推廣「青少年護齒共同治理先導計劃」；以及邀請香港浸會大學中醫藥學院代表到校舉辦「中醫健康管理工作坊」，教導學生個人健康管理。
- 根據學校表現評量數據，中一、中三及中六級男生處於可接受體重範圍的百分率分別為 69%、68%、66%，雖略低於70%的目標，惟除中六級男生外，各級別達標之男生百分比均較上學年上升；女生之相關數據則持續全部達標。全校逾60%學生達「學校體適能獎勵計劃」金、銀或銅章級證書的要求，成效達標。
- 根據年終學校問卷調查結果，71%學生認同「Fitmind 10式」運動能有效協助建立健康的生活模式，增強身心健康，並幫助學生掌握有效管理壓力方法，提升專注力，促進整體的生活品質，另根據教師於級早會觀察，師生進行「Fitmind 10式」運動時表現投入，反映相關措施之成效，未來可進一步加強運動次數。

- 根據本校情意及社交表現評估套件調查結果，除「早餐習慣」之商分數較上學年低及中一級之商分數為最低之85外，「學生：身體健康」、「學生：自我概念」之「體育活動」各項目的商分數均高於上學年或持平，反映推行措施大致達標。
- 根據持份者問卷調查結果，81%教師認同學校的課程能配合「健康的生活方式」學習宗旨，較上學年上升逾8%及遠高於75%之目標，反映本校各學科課程推廣健康教育的成效。然而，僅71%教師、54%學生及40%家長認同學生能實踐健康的生活，例如：作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等，反映本校須進一步協助學生於校園內外貫徹實踐健康的生活方式。

2. 紓緩壓力，共創心理及社交健康關愛網

- 本校參加教育局《4Rs精神健康約章》，與各持份者協作落實相關政策、措施及活動，提升學生及教職員的身心社健康，並承諾採「健康促進學校」模式，運用全面及全校性策略，讓「全人健康」理念深入學校各層面，將健康文化植根於校園。
- 本校於學年內致力提升學生心理和社交健康、以及抗逆力。相關措施包括：檢視及調適課業量、小測次數、測考改正安排；優化學生活動日設計；舉辦校本「朋輩輔導大使」計劃、「正向成長訓練計劃」、時間管理及理財講座和活動、班級經營活動、歷奇活動、競技遊戲、成長歷奇挑戰營等；參加校外機構主辦之「學生守護大使」計劃、「ASAP健康教育深化計劃」、性教育工作坊等。根據情意及社交表現評估套件調查結果，本校「課後聯課活動（學校安排、非學校安排）」、「課後學習活動（學校安排、非學校安排）」等之商分數持續為116之最大值。此外，根據教師觀察，學生積極參與課堂活動，反映學生認同相關安排成效顯著。然而，本學年「家課及溫習（學校指定）」之商分數與上學年持平，學校下學年可優化相關安排，而「家課及溫習（非學校指定）」之商分數較上學年顯著下跌，反映學生處理非學校指定之家課及溫習的時間較上學年減少，故未來可持續加強家校合作調適學生的非學校指定家課和溫習活動量。此外，根據年終學校問卷調查結果，85%學生認同學校提供之性教育講座或活動有助增進性知識和建立正確的性態度，成效達標。
- 輔導組舉辦及與校外機構合辦一連串精神健康活動，並以「全校參與」、「多重進路」等模式共同創造更強大的關愛網，提升普及預防性工作之效能。有關活動包括：「擁抱情緒日」、情緒健康攤位遊戲及展覽、「Chillax午間活動」、「Cheers for Peers考試加油站」及多項打氣活動，如：香薰擴香石製作、乾花書籤製作、軟糖及麥芽糖餅樂園、桌上遊戲、師生及社工現場獻唱等，協助學生紓緩

壓力及建立健康生活模式。本校並邀請歌手周殷廷先生到校進行「正向教育分享會」，激勵學生以正向心態突破困局，以及協辦「正向校園，傳播好聲音」活動，提升師生心理健康。此外，本校及駐校社工採用多元化輔助治療模式，包括：藝術治療、音樂治療、園藝治療等，並舉辦學生及親子活動，全方位支援學生身心社需要。

- 輔導組、公民及國民教育組、公益少年團及駐校社工於學年內優化校園紓壓設施，包括：於「沙蘇療癒空間」內設置「溫馨沙蘇療癒貓舍」、組織學生「寵物天使隊」及安排相關培訓和講座、舉辦全方位社區實踐學習計劃、便服日籌款、慈善義賣、獎券售賣、學校資訊日義工服務等，並安排學生參加慈善賣旗及社區服務活動，營建全方位心理及社交健康校園，並推展至培育關愛及服務社群精神。根據香港基督教女青年會學校社會工作服務學年服務檢討報告，以及教師及駐校社工觀察，「沙蘇療癒空間」及「溫馨沙蘇療癒貓舍」廣受師生歡迎。學生主動前往療癒空間主持或參與社交活動，藉此提升個人溝通及與人相處技巧。此外，療癒空間的設計便利駐校社工接觸有需要的潛在學生個案。根據持份者問卷調查結果，85%教師認同學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要；76%家長認同學校是一個關愛的地方；74%學生認同師生及生生關係正面。此外，根據年終學校問卷調查結果，85%學生認同相關紓壓設施能提升學生的心理健康，減少焦慮和孤獨感，協助建立健康生活模式；90%學生認同學校營建的全方位心理及社交健康校園，以及舉辦之相關活動有助培育學生關愛及服務社群精神，反映各項工作成效大致達標，惟情意及社交表現評估套件調查結果顯示，「學生：心理健康」之整體商分數較上學年稍微下跌，而中三級及中五級之結果均低於香港常模，反映有需要減低學生恐懼失敗、擔心、難過及學業焦慮等負面情緒。
- 根據衛生署健康促進學校檢視表，本校在促進學生體能活動、健康飲食、精神健康、社交健康發展等方面成效良好，尤其讚揚本校推廣精神和社交健康之政策完善，惟未來可進一步加強家校合作，讓健康文化更全面有效植根校園。

3. 恪守沙蘇人美德，營建正向校園

- 本校按校訓、學生守則、教育局價值觀教育課程架構及學生成長階段需要，由價值觀教育及輔導委員會帶領團隊整合校本價值觀教育課程，並有機結合學科課程及舉辦校本活動，培養學生「沙蘇人美德」。有關課程及活動包括：德育及時事討論（議題：「立志恆常運動·促進身心社健康」、「彼此關懷·共建幸福校園」、「善用資訊科技·恪守學術誠信」、「珍惜生命·遠離毒品」、「善用社交媒體」。

促進身心健康」、「立身處世·誠信為本」及「愛護動物·你我有責」)、德育課(初中:「舞台上下」、「健康生活由我做起」、「在公眾地方看見親熱行為」、「出自我手筆」及高中:「神奇小子」)、公民教育課(主題:「生命禮讚」、「明辨網絡陷阱」、「你『FC』了嗎?」等)、班風比賽、級早會專題演講等。

- 本校編撰一套六冊《沙蘇人手冊》，內容以中華傳統文化為主軸，包括：分層價值觀之釋義及活動、「我的沙蘇人指數」、「我的學習風格」、「目標訂立及反思」、「我的社區服務學習活動省思」等，並由班主任於課堂上按手冊內容指導學生及給予適切回饋。
- 根據年終學生問卷調查結果，90%學生認同個人能實踐「沙蘇人美德」；情意及社交表現評估套件問卷調查結果顯示，「沙蘇人美德」相關之首要價值觀和態度的平均商分數高於香港常模。此外，根據公民及國民教育組問卷調查結果，逾95%學生認同公民教育課的學習成效，班主任亦反映學生積極參與課堂活動。綜合上述調查結果，本校推動價值觀教育之策略行之有效，未來可進一步加強價值觀教育「認知、情感、實踐（知情行）」並重之三維向度推行策略。

回饋與跟進

本校綜合運用香港學校表現指標和各項自評資料及數據，持續檢視關注事項一：「重塑身心社健康，展現沙蘇人涵養」之推行概況及成效，並聚焦於中學教育之七個學習宗旨作為反思點優化及跟進相關工作如下：

- 根據學年質性及量性評估，本校就重建學生的身心社健康，包括：生活習慣、正向情緒、人際社交及朋輩互動等推行之各項措施，整體進度及成效大致符合預期。然而，本校須加強建立學生恆常進食早餐的習慣，並將聚焦協助下學年中二級學生。此外，學生普遍認同「Fitmind 10式」運動有助建立健康生活模式，師生均投入參與，故下學年可鞏固並深化「Fitmind 10式」運動的推行，如常規化全校各班別師生於每周晨會進行「Fitmind 10式」運動，並安排學生代表示範及帶領同儕進行運動，協助學生建立恆常運動習慣，促進校園健康文化。
- 本校持續提供多元活動及優化課業安排，惟情意及社交表現評估套件問卷調查結果顯示，學業焦慮仍是學生面對之主要情緒困擾，故本校須採取更具針對性且更直接有效的策略，例如：舉辦提升學生韌性的活動，並透過班主任的關鍵角色設計及推行班本活動，發掘學生的閃光點，協助學生建立更強大的關愛網，多角度看待挑戰與失敗，從而降低負面情緒，特別是源自學業的焦慮。此外，本校將優化學校考試安排，並加強與家長溝通，共同協調學生的課餘學習與活動量。

- 鑑於生生與師生之關愛網已有良好的基礎，下學年可支援班主任促進班級經營活動，進一步加強班級凝聚力。此外，學校可加強四社幹事之領導角色，在促進朋輩身體健康之外，重點推動社交健康，並舉辦更多元化社際活動，以擴闊學生的同儕社交支援網絡，進一步增強對學校的歸屬感。
- 根據情意及社交表現評估套件調查結果，本校學生在「首要價值觀和態度」認知層面普遍理解相關價值觀，而90%學生認同個人能實踐「沙蘇人美德」，惟學生持份者問卷：「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」調查結果未達標，反映學生在認知價值觀與在不同情境中持續實踐之間可能存在落差，故此本校須建立更具結構性的教學路徑：從價值觀的概念教導（認知），進而培養情感認同（情感），最終創造實踐機會（行動），以確保學生不僅認知及認同首要價值觀和態度，亦能於生活中貫徹及實踐。此外，由於課堂外的體驗式學習與學生在價值觀及社群精神方面的參與度呈現明顯的正向關聯，本校須更有效將學生課堂外的體驗連結課堂反思與學科學習，從而形成「課堂內外貫通學習」的持續循環。

就上述事項，學校管理委員會將與轄下各委員會及相關科組商議，於擬定下學年學校周年計劃，以及各委員會和科組工作計劃時聚焦跟進及處理。

(2) 關注事項二：促進語文學習及多元發展， 建構寬廣知識及提升文化自信

目標

為實踐優質及高增值教育，發揮學生的潛能，培養學生成為高能力的終身學習者，並有效照顧不同能力和性向學生的需要，本校加強提升學生語文能力、提供不同學習支援，並於本學年擬定「促進語文學習及多元發展，建構寬廣知識及提升文化自信」為學年重點發展項目，冀達至以下學生培育的目標：

1. 拓闊知識基礎，加強語文能力；
2. 掌握適異學習，促進多元發展；及
3. 承傳中華文化，提升民族自豪感。

推行策略

就上述重點發展項目，本校制定各項學與教策略，並採全校參與、跨學科及科本模式推行相關的措施：

1. 各學科綜合實踐電子學習經驗，於各級別推展電子學習，以促進學生自主積極學習；
2. 採全校參與模式，推行跨課程語文學習及閱讀；
3. 英國語文科及科學科參加香港大學舉辦之「發展以英語為媒介的科學教育學習領域課程教材」校本支援計劃，進一步促進學生跨課程語文學習；
4. 與家長教師會合作，為家長舉辦與閱讀相關的活動；
5. 透過優化校本拔尖保底支援及資優培訓活動，提升學生的學習表現，延展潛能；
6. 強化家校合作及促進教師專業培訓，有效照顧學生之特殊學習需要；
7. 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度，並提供職涯體驗機會；
8. 配合教育局「多重進路」方式，推廣中華文化、國家安全及《基本法》，並評估成效；
9. 與內地姊妹學校進行互訪及交流活動；及
10. 與家長教師會合作，協辦有關國民教育的家長及親子活動。

成就與反思

1. 拓闊知識基礎，加強語文能力

- 本校積極推行跨課程及語文學習、促進閱讀，措施包括：
 - 各學科課程引入跨課程學習及閱讀元素，並推廣閱讀相關的延伸活動，如：參加「『歷史四維遊』全港中學生網上閱讀獎勵計劃」、「初中科學線上自學計劃」等，藉此提高學生的閱讀興趣及建構廣闊的知識基礎；
 - 教務委員會優化初中專題研習之安排，各級別之研習主題（中一級：健康生活與個人成長、中二級：香港社區與文化的變遷及中三級：機械人科學）涵蓋多個學習領域，藉此促進學生實踐跨課程學習，拓闊知識基礎；
 - 中國科學院楊衛平博士應邀到校主持「基因的故事」科普講座，與中三和中五級師生及家長分享基因研究的最新進展和應用，讓同學對科學世界有更深入的認識、對科學學習更投入，並培育科學家精神；
 - 本校參加香港大學教育學院「發展以英語為媒介的科學教育學習領域課程教材」校本支援計劃，由教育專家與本校英國語文科和科學科科主任及老師進行共同備課、觀課及議課、以及跨課程協作活動，並商討優化初中科學科課程規劃和以英語為教學媒介的實施效能；
 - 本校於本學年合併跨課程語文學習組及閱讀組，藉此進一步加強學科協作，推動跨課程語文學習及閱讀；
 - 跨課程語文學習及閱讀組積極推動跨課程閱讀，安排學生以「身心社健康」及／或「沙蘇人涵養」為主題，於學校農曆新年假期及復活節假期期間，閱讀不同學習領域的中、英文書籍，並撰寫閱讀報告及進行閱讀匯報。中國語文科及英國語文科老師挑選共14份初中及高中學生之優秀閱讀報告參加「第36屆中學生閱讀報告比賽」；
 - 本校積極增添圖書館及課室圖書櫃有關語文及其他學科之閱讀資源，合共港幣32,204元，當中包括：有聲英語雜誌《ABC互動英語》、‘Quest’英語學習刊物、《讀者》及《我愛香港》文學系列、‘Young Scientist’、《數位時代》、《知識大圖解》及《科學人》數理及科技雜誌和特刊、‘Harvard Business Review’ 企會財雙月刊、‘SLAM’體育雜誌及‘Cricket’兒童文學雜誌等，並採用電子書平台及參加電子閱讀計劃，如：「沙蘇HyRead數碼圖書館」、

「沙蘇知書閱聽電子書圖書館」、「香港教育城e悅讀學校計劃」及「Gale eBooks Library」，為師生提供約2,600本中、英文圖書；及

- 閱讀組出版《沙蘇閱刊》，為師生提供分享好書及發表閱讀感想的平台，並舉行「閱讀週」，活動包括：書展、攤位遊戲、「投資理財系列」及「閱讀學會同學推薦書目」主題新書推介、漂書活動等，鼓勵學生積極探索語文學習，藉以拓寬知識基礎，以及提升語文能力及素養。學校並邀請家長蒞臨參與書展，與學生共同感受閱讀的樂趣。
- 根據統計，本學年學生的整體紙本閱書量（包括中、英文書籍）較上學年上升逾7%，而獲「閱讀獎勵計劃」金、銀及銅獎的學生共146名。此外，根據情意及社交表現評估問卷調查結果，「閱讀（非指定讀物）」、「閱讀（喜愛）」及「閱讀（休閒閱讀時間）」等之商分數分別達101、115及103，高於香港常模，反映上述措施有效促進學生閱讀。
- 根據二〇二四年全港性系統評估報告，本校學生之英國語文及中國語文達標率均為100%，而按二〇二五年香港中學文憑考試成績，本校中六級學生考獲英國語文及中國語文科三級或以上成績的百分率分別為93%及95%，全港學校平均成績為54%及64%。此外，根據老師觀察及回饋，學生於校內及校外大型活動及比賽，如：開學禮、畢業典禮、「沙田區升中博覽」等，均能靈活運用英語、普通話及粵語擔任司儀及服務生，學生並於各類型語文學界比賽獲得獎項達218個（詳見第50及51頁）。

2. 掌握適異學習，促進多元發展

- 各學科按學生學習特質，優化照顧學習多樣性的學、教、評策略，如：異質分組、分層課業、個別支援、延伸學習材料等，提升學生的學習表現。
- 為提升學生之學業表現，本校安排成績稍遜之學生參加學科輔導班及課後學習支援班，而其他有學習支援需要之初中學生亦可報讀週末學科補習班。此外，學校邀請榮休老師於週末到校舉辦「中五級經濟科奮進班」及「中六級文憑試化學科拔尖班」。校長及教務主任並與個別學科科主任及科任老師商議提升學生學業表現之策略。
- 本校致力強化家校合作，照顧有特殊教育學習需要之學生。除每年發放學生支援摘要外，融合教育組就第三層級的個別支援計劃每學年展開三次會議，並邀請家長到校，共同商議支援方向，讓支援措施

更切合學生需要。根據學校問卷調查結果，83%有特殊教育需要的學生表示學校措施有效支援學習需要。

- 本校規劃、安排及鼓勵老師參加教育局舉辦之融合教育專業培訓課程，當中58%教師已完成基礎課程，4%已完成進階課程，14%已完成專題課程。
- 本校透過優化資優校本培訓活動、推薦學生參與資優學苑、本地和內地大學舉辦之資優課程，如：「理財教育學校獎勵計劃2023/24」、「飛機工程探索之旅」、「2025北京大學港澳台高中生領航計劃」等，以及參加多元化學術活動及比賽，延展學生潛能，並獲得多個主要獎項，如：「『歷史四維遊』全港中學生網上閱讀獎勵計劃」優異獎及嘉許獎；「中文狀元挑戰計劃2024/25」初級組中文狀元；「2024年《讀者》徵文比賽」優秀作品獎，有關作品獲刊登於《讀者》雜誌網站；「香港生物學素養比賽 2024/2025」一等、二等、三等獎及積極參與獎；「STEM+E比賽2025」冠軍隊伍及最有價值組員；「第二屆『智醒消費學堂』」系列比賽：「『消費·智惜碳』網上問答比賽」初級組亞軍及高級組冠軍、「『消費·智專研』專題研習比賽」初級組傑出作品獎及高級組最佳創意媒體獎、「『消費·智Fun享』IG帖子創作比賽」高級組最受歡迎作品獎銅獎；「全港中學生精明理財挑戰賽2025」亞軍；「中學生金融科技創新概念比賽 2025」季軍等。
- 本校二〇二五年香港中學文憑考試（文憑試）成績優異，應考學生之整體及格率（2級或以上）達99.8%、優良率（4級或以上）為62%，全港整體及格率及優良率分別為85%及37%；於四門核心科目（英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展科）考獲「332A」或更佳成績的百分率為87%，全港為38%。
- 由於學業表現出色或取得顯著進步，學生獲頒多項學界獎學金，包括：「尤德爵士紀念基金高中學生獎」、「香港會計師公會／香港商業教育學會『企會財』獎學金」、「領展大學生獎學金」、「東華三院154周年獎學金」及「青苗學界進步獎」等。
- 本校優化高中課程，由本學年起開設應用學習課程及籌辦其他語言課程，以推廣專職教育，並為學生提供更多元學科選擇及升學出路。
- 本校應教育局邀請在校舉行「2025/26學年內地高等教育展代表團與香港中學交流活動」，接待來自22所內地院校包括：復旦大學、上海交通大學等共40位代表、7位本港教育局官員、逾100位本校家長及友校師生，並安排近250名本校中四及中六級師生出席活動，藉此為家長及師生提供多元升學資訊，讓學生作好升學規劃。是項活動並建立本校與內地院校之聯繫，其中南京中醫藥大學領導於學年內與本校師生進行互訪及交流活動。

- 升學及就業輔導組舉辦及安排學生參加不同形式的生涯規劃活動，如：「夢想成真計劃」、「『一家一劃』系列沙田醫護達人計劃」、「北京高校考察團」、「職·夢社福護理工作體驗計劃」、「『名師高徒』導師計劃」、「中學生創業體驗計劃2025」、「飛機工程探索之旅」、「模擬飛行體驗」、「DSE畢業生大灣區實習計劃2025」等，讓同學瞭解多元出路，並為學生提供職涯體驗機會。
- 為裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度，各學科提供不同升學及職涯體驗機會，如：「中大課程體驗日」歷史系和人類學系講座、「『尋脈六藝·新亞傳燈』校園文化體驗日」、「『消費·智傳人』」音樂影片錄音及拍攝、「迪士尼工作體驗坊」、環境及生態局／環境保護署「2025年工作影子計劃」、「青年人才科創實習計劃」、「Project M2 2025 暑期領袖計劃」等。
- 本校邀請香港律師會前會長、律師會法律教育委員會主席和刑法及訴訟程序委員會主席熊運信會長蒞臨本校，為中五級學生主持「律師之路」專題講座，趙文宗校董及李語容校董並推介學生於暑假期間到本地資深大律師事務所及銀行實習，加強職涯規劃及體驗。
- 根據年終學生問卷調查結果，82%學生認同校本拔尖保底學業支援及資優培訓活動有助提升學業表現及延展潛能；89%學生認同學校舉辦的活動能提供更多元化、更全面的生涯規劃資訊及輔導。此外，根據情意及社交表現評估問卷調查結果，「學校：生涯規劃」整體平均商分數達102，當中「生涯規劃(大學導覽)」及「生涯規劃(職業資訊)」之商分數分別達116及104，反映相關措施具成效。

3. 承傳中華文化，提升民族自豪感

- 教務委員會舉行以「承傳中華文化·維護國家安全」為題之「公民及人文教育週」，以及於試後活動週舉行「中華文化日」，藉此弘揚中華文化，並提升學生對國家安全的瞭解。
- 各學科檢視及整合相關課程內容及教學策略，如：於中國語文科引入教育局中華經典名句教材及家國情懷篇章、將中國武術引入體育科課程等，並與不同組別合辦及參加相關之全方位學習活動及比賽，包括：舉行升旗典禮及國旗下講話、德育及時事討論（「國產電影突圍而出·展現中華文化魅力」、「善用資訊科技·恪守學術誠信」、「善用社交媒體·促進身心健康」）、「班際中國歷史及國情問答比賽」；參觀香港文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館；參加「全港中學生十大新聞選舉」、「『認識大灣區』新聞挑戰賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」等，提升學生文化自信及國家安全意識。

- 視覺藝術科安排中二級學生參加「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化計劃」之「『敲敲香港·富足之道』實地導賞」，加深學生對傳統藝術及創意科技的認識、提升研讀歷史的興趣，以及建立正面積極的價值觀。
- 為慶祝香港特別行政區成立28周年，本校教職員、學生及家長參觀中國人民解放軍駐香港部隊新圍軍營，活動包括：升國旗儀式、軍樂隊展示、模擬射擊體驗、裝備展示、軍營食品品嚐等。師生與家長除增進對駐港部隊的瞭解外，並提升國民身份認同感。
- 本校於學年內與教育局協辦內地考察團，安排全體中一、中二、中四及中五級學生分別前往深圳、中山、珠海和福建，進行學習及交流活動；參加辦學團體舉辦之「香港蘇浙滬同鄉會屬校師生夏令營——浙江省及江蘇省」；經辦學團體引薦及江蘇省南京市政府協調安排，與南京市金陵中學締結為姊妹學校，辦學團體吳德龍副會長並推介學生參加「『寧滬智動融』香港青年研學團2025——南京、上海」，加深學生對國家歷史、文化、教育、經濟及科技發展的瞭解，提升文化自信及民族自豪感。
- 陳雅麗校長帶領高中學生出席「銘記歷史，珍愛和平——紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年大型巡迴展覽」，傳承抗戰精神，凝聚和平共識，並啟導學生建立正確的歷史觀、民族觀及國家觀。在場傳媒並邀請陳校長及同學們進行採訪。
- 本校54名教職員於教師專業發展日參訪姊妹學校——深圳市南山區道新學校，藉此加強兩地教師之專業交流，共同提升教育素質。該校副校長及老師並陪同本校教職員前往南頭古城進行中華文化體驗活動，提升國民身份認同感。
- 根據學校問卷調查結果，逾85%學生認同與國家安全教育相關之學習活動及比賽有助提升民族自豪感，而情意及社交表現評估套件問卷調查結果顯示，「國家及世界：國民身份認同」各項目之商分數均達最高的116，遠高於香港常模。

回饋與跟進

本校綜合運用香港學校表現指標和各項自評資料及數據，持續檢視關注事項二：「促進語文學習及多元發展，建構寬廣知識及提升文化自信」之推行概況及成效，並聚焦於中學教育之七個學習宗旨作為反思點，優化及跟進相關工作如下：

- 貫徹本校「兩文三語」之語文政策，學生以普通話學習中國語文和相關學科，以粵語學習公民與社會發展科；運用英語學習其他科目，學生沉浸於優良之學習語境下，兩文三語俱佳。本校將持續強化學生於課堂內外運用「兩文三語」，並透過適切策略，如中、英文小班教學，進一步提升學生之語文水平。
- 因應本學年英國語文科及科學科參加校本支援計劃，於中一級進行跨課程語文協作及舉辦相關跨科活動之成功經驗，本校將持續促進學科協作與交流，推動及發展跨科主題學習，加強學科課程中的語文元素，以及進一步優化閱讀策略，藉此拓闊學生之知識基礎及識見，並讓學生在語言和文化學習上更具信心和能力。
- 培養學生欣賞中國文學作品和文言經典，有助提升學生的語文素養、品德情操，以及承傳中華文化。本校將加強課程中有關中國文學經典作品的研習，以及進一步推廣相關之學習活動，如：「中文週」、「中華文化日」等。
- 為培養具世界視野和多種語言能力的新一代，以及豐富學生的學習經歷和提升國際競爭力，本校成功向教育局申請撥款，在下學年於初中及高中開辦其他語言課程，並將運用局方提供之津貼合共港幣400,000元，推廣自主語文學習（英語及普通話）。

就上述事宜，學校管理委員會將與轄下各委員會及相關科組商議，於擬定下學年學校周年計劃、以及各委員會及科組工作計劃時聚焦處理。

(3) 關注事項三：發展資訊素養，成為具識見及負責任的數碼公民

目標

踏入創科時代，本校緊貼世界發展趨勢、以及配合政府推動數字教育和社會需要，於本學年擬定「發展資訊素養，成為具識見及負責任的數碼公民」為學年重點發展項目，冀達至以下學生培育的目標：

1. 認識新興及先進資訊科技，掌握最新創科發展和應用；
2. 培養使用資訊的正確態度，提升有效運用資訊科技的能力；及
3. 遵循網絡操守，實踐健康數碼生活。

推行策略

就上述重點發展項目，本校制定多元化策略，採跨組別協作及全校參與的模式，並輔以校外機構提供的資源，推行相關的措施：

1. 優化學校資訊科技設施，廣泛應用資訊科技於學與教、評核及學校行政；
2. 於電腦認知科、資訊及通訊科技科課程介紹新興和先進資訊科技的最新發展及應用；
3. 參加「中學IT創新實驗室」計劃，申請資助舉辦科本及跨學科新興資訊科技課外活動及購置相關設備；
4. 舉辦推薦教師參加與先進資訊科技相關的專業發展活動；
5. 根據教育局《香港學生資訊素養》學習架構及相關文件，電腦認知科及公民與社會發展科培養學生在不同學習階段的資訊素養；
6. 制定科本有關運用資訊及應用新興資訊科技的指引；
7. 編訂校本德育及公民教育課程，涵蓋資訊素養的議題；
8. 安排學生參加講座，瞭解網絡欺凌及其他違法行為、相關法律、社會及道德責任，以及應對方法；
9. 以訓輔協作模式處理學生網絡偏差行為，並引入專業支援；及
10. 舉辦與健康網絡行為相關之家長活動，家校協力培養孩子運用資訊及使用資訊科技的正確態度及習慣。

成就與反思

1. 認識新興及先進資訊科技，掌握最新創科發展和應用

- 本校積極優化學校資訊科技設施，於學年內定期檢查及維修設備、評估、增添及更換硬件設施、購置教學軟件，並設置人工智能平台，廣泛應用資訊科技提升學與教、評核及學校行政的效能。
- 本校於電腦認知科、資訊及通訊科技科課程介紹新興科技，如虛擬實境（VR）、擴增實境（AR）、3D打印、人工智能（AI）及大數據等之最新發展及應用。根據持份者問卷調查結果，91%、88%及90%教師分別同意課程能協助學生建構寬廣的知識基礎、培養共通能力及資訊素養；逾93%老師同意課程配合教育趨勢。
- 為提高學生學習資訊科技的興趣，本校於課堂以外積極為學生提供延伸學習的平台，以進一步為學生創造更高階的探索機會，拓展學術視野：
 - 本校參加「中學IT創新實驗室」計劃，申請資助舉辦資訊科技相關之跨學科課外活動及課程，包括：「金融科技及區塊鏈應用課程」、「解析幾何：由想像到現實」課程、「數列：以電腦角度詮釋課程」、「AI人工智能藝術科技及元宇宙展覽建設班」、「從Minecraft學習Python編程」、「使用IoT感應器製作小型溫室課程」、「運用Reality Composer構建擴增實境」活動、虛擬實境遊戲設計及編程課程、微軟AI-900課程及考試等，並購置相關資訊科技設備；及
 - 本校鼓勵及推薦學生參加多項與新興科技相關之校外活動，並於多個比賽獲獎，包括：「Girlz Techn Microsoft數位沉浸日」、「青年人才科創實習計劃」、「飛機工程探索之旅」、「JA創新營」、「公益編程挑戰賽決賽」入圍最後十強、「全港中學數據庫編程挑戰賽2025」銀獎、銅獎及參與證書、「STEM+E比賽2025」冠軍隊伍及最有價值組員、「Python Application Challenge」三等獎、「『心繫家國3.0』傑出華人虛擬薈設計比賽」2項優異獎等。
- 本校舉辦及推薦教師參加與先進資訊科技相關之專業發展活動，如：「STEM+E高峰會」、「2024『科學與中國』走進『科創大講堂』」、「資訊素養及生成AI」教師工作坊等，而全體教師於學年內參加以STEAM教育為主題的專業發展活動。根據學校行政及發展組問卷調查結果，逾96%參與教師認同有關專業發展活動有助掌握最新科技發展，另持份者問卷調查結果顯示，逾86%教師同意專業發展活動配合學校發展和學生需要。綜合上述數據，本校教師專業發展策略有效提升教學團隊之資訊科技應用能力，並持續推動課程優化及學與教效能。

2. 培養使用資訊的正確態度，提升有效運用資訊科技的能力

- 根據教育局《香港學生資訊素養》學習架構，電腦認知科，以及公民與社會發展科培養學生不同階段的資訊素養。另公民與社會發展科聯同家長教師會合辦「資訊素養與價值觀的關係」講座，加強家校合作，協助學生建立正確的數碼習慣與態度。根據學校問卷調查結果，88%學生認同電腦認知科和公民與社會發展科課程有助提升個人資訊素養。
- 中國語文、英國語文、中國文學、資訊與通訊科技、視覺藝術等學科之校本評核手冊內容涵蓋資訊運用與新興科技應用指引，並強調學術誠信與使用人工智能的規範與責任。
- 德育組和公民及國民教育組編訂與資訊素養相關的校本課程，包括：「網絡欺凌及私隱保護」、「機不離手的年代」、「明辨網絡陷阱」、「你FC了嗎？」、「反思不雅照片和錄像外洩帶來的後果」，以及德育及時事討論（議題包括：「善用資訊科技·恪守學術誠信」、「善用社交媒體·促進身心健康」等）。德育組並以資訊素養為主題舉辦班際壁報設計比賽，提升學生的媒體素養及正向使用網絡的意識。
- 美國賓夕法尼亞大學精準人工智能研究中心顧問王灝博士應邀到校主持「生成式人工智能：未來機遇與挑戰」講座，與中四及中六級師生及家長分享人工智能的最新發展，並反思對人類生活的影響，培養學生成為具識見及負責任的世界數碼公民。
- 根據學校問卷調查結果，逾83%學生同意上述課程及活動有助他們對資訊素養議題作更深入的反思，反映相關措施成效顯著。

3. 遵循網絡操守，實踐健康數碼生活

- 本校邀請社區藥物教育輔導會在校舉辦「社交媒體網絡陷阱」專題講座，讓學生認識網絡欺凌、違法行為的後果、法律與道德責任，以及預防與應對的方法。
- 本校以訓輔協作模式處理網絡偏差行為，結合班主任、輔導老師及專業人員的支援，並善用教育局「e世代健康支援網絡」等校外資源，提供早期識別、個別輔導、家校協作、轉介跟進等支援，協助學生建立守法、尊重和負責任的用網文化。
- 本校積極推廣健康使用互聯網，並榮獲「2024/25優秀網站選舉」投票人數最多學校亞軍，學校並鼓勵學生瀏覽健康網站，提倡「善用時間，醒目上網」，培養學生良好的上網習慣。

- 本校於學年內舉辦多元化家長教育活動，如：「親子『優濾』攻略」網上座談會、「新世代資訊陷阱及新媒體下的家長角色」親子講座、「資訊素養與價值觀的關係」講座等，家校協力培養孩子運用資訊及使用資訊科技的正確態度及習慣。
- 根據持份者問卷調查結果，69%、70%及75%家長同意學校能幫助子女自律守規、與人相處及養成良好品德，惟僅50%學生自評具備自律守規的能力。此外，情意及社交表現評估套件問卷調查結果顯示，「學校：資訊科技」整體商分數由二〇二三至二〇二四學年的98上升至二〇二四至二〇二五學年的102，高於香港常模，惟就「少用於消遣時間」項目，約41%學生表示於上學日（上學前或放學後）每天用於休閒上網達3小時或以上，另約22%學生於週末及假日每天使用網絡6小時或以上。上述數據反映部分學生在休閒時有過度使用網絡的傾向，本校須進一步強化學生時間管理技能與數碼健康教育。

回饋與跟進

本校綜合運用香港學校表現指標和各項自評資料及數據，持續檢視關注事項三：「發展資訊素養，成為具識見及負責任的數碼公民」之推行策略及成效，並聚焦於中學教育之七個學習宗旨作為反思點，優化及跟進相關工作。

整體而言，本校於學年內透過學科和校本課程，以及其他學習經歷活動發展學生資訊素養，成效大致達標，惟學校於下學年須進一步關注及跟進以下事項：

- 擴展及優化電子學習設備及基礎設施，尤其是人工智能的應用，以配合運用新興及先進科技於學與教的需要、培養學生資訊素養和建立健康的數碼習慣，以及提升行政工作效能等；
- 持續鼓勵教師參加與先進資訊科技相關及與資訊素養相關的專業發展活動，以配合社會及教育發展的方向；
- 根據教育局的《香港學生資訊素養》學習架構及相關文件，各學科系統性培養學生在不同學習階段的資訊素養；
- 擴大「中學IT創新實驗室」計劃的學習領域範圍，邀請及／或安排未有參與的科組舉辦或合辦與資訊科技相關的課外活動，進一步豐富學生的其他學習經歷；
- 制定校本《資訊素養守則》，並在全校推行，以提升學生的資訊素養及網絡安全意識；

- 雖然學生對運用新興及先進資訊科技有一定程度的掌握，並具備相關的資訊素養，惟部分同學在使用網絡之自律性與時間管理能力上仍有待加強。學校將強化《沙蘇人手冊》之運用，由班主任定期檢視學生紀錄，提供具體回饋及適切跟進；
- 推薦學生參與校外機構舉辦之學生培訓計劃，每班甄選學生組成「數碼大使」隊，引領同儕實踐健康的資訊及網絡行為；及
- 強化家校合作，按家長需要舉辦親子講座及工作坊，協力提升學生之資訊素養，俾成為負責任的數碼公民。

就上述各項工作，學校管理委員會將與轄下各委員會及相關科組商議，於擬定下學年學校周年計劃、以及各委員會和科組工作計劃時跟進處理。

三、學校概況

(1) 管理與組織

辦學團體

本校辦學團體——香港蘇浙滬同鄉會（同鄉會）創立於一九四六年，由當時居港蘇浙滬同鄉發起，以服務社會為宗旨。同鄉會共創立了四所學校，其中三所為中學、一所為小學暨幼稚園，為香港社會培育了無數棟樑。除創辦學校外，同鄉會先後設立了一所醫療中心及兩所安老院，服務廣大市民。

辦學團體釐定本校的辦學理念、宗旨、教育方針及發展方向，並為學校提供財政資源。二〇二四至二〇二五學年，本校獲同鄉會提供經常性津貼港幣537,450元，以增聘外籍英語教師、優化校園設施、以及舉辦教師專業發展活動等，同鄉會並每學年資助屬校舉辦江蘇省及浙江省師生夏令營。

為鼓勵學生努力求學，積極發展體藝潛能及發揚屬校學生守則中「敦品力學」、「自強不息」及「熱誠服務」的精神，辦學團體為屬校設立多項獎學金，頒發予每學年表現優異的學生，同時亦設立助學金為有需要的學生提供經濟援助。二〇二四年，本校分別共有60名中一至中六級學生獲同鄉會頒發獎學金及27名中六級學生獲發助學金：

1. 張高維清基金獎學金：獎勵整體表現傑出及學業成績優異的學生；
2. 張楠昌教育基金獎學金：獎勵課外活動及服務表現傑出的學生；
3. 屠馥生教育基金獎學金：獎勵體藝表現優異的學生；
4. 范甲獎學金：獎勵傑出學生領袖及學業以外表現傑出的學生；
5. 王寶明校長獎學金：鼓勵成績優異的學生於公開考試爭取傑出表現；
6. 周伯英獎勵品學兼優學生基金獎學金：獎勵學業及品行表現優異的學生；及
7. 張高維清基金：資助學行表現良好及／或有經濟需要之中六級學生報考香港中學文憑考試，讓同學們集中精力應對考試，以取得優異成績。

辦學團體對優化校園學與教環境不遺餘力。早於校舍落成時，同鄉會為本校安裝連接各樓層之升降機、禮堂冷氣設備及成立陳光甫圖書館。隨後，同鄉會持續提升校園設施，如：豐富圖書館館藏、成立健身室、進行行政電腦化等。鑑於二〇〇九年教育局推行新高中學制，本校校舍空間不敷所需，同鄉會遂本著「讓我們一起為教育、為下一代貢獻我們一份心意」的精神，於二〇一一年議決斥資港幣七千萬元，於原校舍側加建一幢建築面積二萬

平方呎，樓高六層的教學大樓新翼，為師生提供更理想的學與教環境。教學大樓新翼於二〇一六年落成啟用，並於二〇一九年命名為「周伯英樓」，以誌周伯英先會長對同鄉會、本校發展及香港教育作出的巨大貢獻。二〇二三年，本校獲同鄉會資助連同學校申請之優質教育基金推行跨學科「STREAM 專題研習計劃」，並成立「創科教育中心」。

法團校董會

本校於二〇一二年九月一日成立法團校董會，落實校本管理，促進學校的持續發展。法團校董會各成員協助學校不同持份者統合綜效，攜手共建優質校園。

本校法團校董會的組成如下：

辦學團體校董 及替代校董	當然校董 (校長)	教員校董及 替代校董	家長校董及 替代校董	校友 校董	獨立 校董	總數
8人	1人	2人	2人	1人	1人	15人

二〇二四至二〇二五學年法團校董會成員包括：

1. 辦學團體校董：嚴元浩先生（校監）、程雲青先生、張天德先生、詹傑美先生、李語容先生、朱家源先生、榮明棟先生（18/12/2024 任期開始）；
2. 替代辦學團體校董：廖朱承坤女士；
3. 教員校董：冼家麗女士；
4. 替代教員校董：周堅旋先生；
5. 家長校董：劉穎思女士（27/2/2025 任期屆滿）／涂夢維女士（申請註冊手續仍在進行中）；
6. 替代家長校董：涂夢維女士（29/3/2025 任期屆滿）／林輝龍先生（30/5/2025 任期開始）；
7. 校友校董：呂沛堯先生；
8. 獨立校董：趙文宗先生；及
9. 當然校董：陳雅麗女士（校長）

本學年法團校董會分別於二〇二四年十月二十九日、二〇二五年三月二十五日及六月二十四日召開會議，並於二〇二五年六月六日及七月二十一日以傳閱形式進行特別會議。

有關會議內容包括：法團校董會行政及管理事宜、財政預算、第四十三屆畢業典禮及第五任校長遴選工作等。此外，校長於會議中透過校務報告闡述各項學校工作，包括：推行公民及國民教育、促進語文學習及多元發展、培養學生資訊素養、推廣人工智能的應用、提升學生體適能、建立心理及社交健康

關愛網、設置「沙蘇療癒貓舍」、接待內地高等教育展代表團、締結內地姊妹學校、舉辦及參加中一至中五級內地及海外學習及交流活動和比賽、引入應用學習及籌辦外語課程、香港中學文憑考試應試準備、中一收生、學生表現、專業支援及教師專業發展、優化校園設施、能源審核及校舍維修工程等。會議議程尚包括校政討論及學校發展策略，商議項目計有：學校周年計劃及報告、《行政長官 2024 年施政報告》及二〇二四至二〇二五年度《財政預算案》有關中學教育之措施、教育局削減學校撥款、中學規劃未來路向優化方案、學年學校表現評量數據、教職員晉升、退休、離職及聘任等。

學校將會議相關文件在會議舉行前以電郵發送給各校董會成員，校董就各項議程在會議上進行審議及表決，並為校務、學校政策及發展提供寶貴意見。

學校管理委員會

本校設有學校管理委員會，轄下共有 3 個常設校政委員會，包括：學校行政及發展委員會、教務委員會、價值觀教育及輔導委員會，分別統籌學校行政與發展、學與教、校風及學生支援等工作。此外，本校設有危機處理委員會，專責應對學校突發事情。

學校管理委員會採‘P-I-E→P’（Plan 策劃—Implementation 推行—Evaluation 評估→Plan 策劃）自評循環的管理模式，透過校情為本、分析數據、諮詢意見、建立共識、策略性規劃、全校參與、跨組別及專業協作、適時檢討及自我監察等，不斷提升及持續完善策略，達至有效學校管理。

學校管理委員會成員包括：校長及副校長，並因應學年關注事項及學校發展需要邀請助理校長、學科主任及功能組別的統籌老師加入成為組員，每星期召開會議，規劃、商討及制訂策略，推行學校工作。委員會亦會邀請其他教職員出席會議，適時檢討校政成效、表達意見及提供建議。

本校於學年內分別於二〇二四年八月二十一日及十一月十五日、二〇二五年二月十四日及五月二日召開全體教職員會議，另於二〇二五年六月十一日及六月十八日舉行教職員重点工作會議及新任校長安排簡介會，內容包括：

- 學校三年周期發展計劃、周年計劃及報告、學生表現分析；
- 推行「溫馨沙蘇療癒貓舍計劃」、引入應用學習及籌辦其他語言課程、發展數字及資訊素養教育、加強公民、國民、環境及健康教育、提升學生體適能、共建心理及社交健康關愛網；
- 強制舉報虐兒個案機制、優化學校發展及問責機制；
- 跨學科重點觀課、「開放課堂」示範課、學生課業查閱等之安排及檢視；

- 學年內各項主要學校活動安排，包括：敬師日、第四十三屆畢業典禮、學校旅行、第三十六屆陸運會、第三十七屆水運會、升中選校活動、中一自行分配學位面試、香港中學文憑考試備試及放榜安排、家長晚會、家長日、家長教師會周年會員大會暨家長校董選舉、升中四選科講座、中一至中五級內地及海外學習交流活動和比賽、「香港蘇浙滬同鄉會屬校師生夏令營——浙江省及江蘇省」、海外暑期英語夏令營、內地高等教育展代表團訪校、締結內地姊妹學校，並進行訪校及交流活動等；
- 暑期學校活動安排，包括：升中一銜接課程、中一及中二級導修課、中三級生涯規劃及高中銜接工作坊、中四及中五級導修課等；
- 教師專業操守、教師專業發展日及培訓活動、專業協作及支援計劃，包括：「發展以英語為媒介的科學教育學習領域課程教材」校本支援計劃、「校園·好精神」《4Rs精神健康約章》、「心路同行GPS——家庭為本性格分析及表達藝術支援計劃」；
- 校長榮休、署任校長、委任學校發展顧問、教師離職、聘任、表揚及晉升等事宜；及
- 設立「沙蘇療癒貓舍」、翻新校園健身室、能源審核、校舍修葺工程等。

各學科及功能組別定期舉行會議，配合學校關注事項及按組別發展項目制訂周年計劃，檢視相關工作推行概況，並透過不同的自評方法，如：成員協商討論、觀察學生表現及進行面談、收集意見及回饋、分析數據、進行問卷調查及撰寫報告等，檢討、評估及優化工作成效。

校長及副校長列席學科及功能組別會議，闡釋學校關注事項、周年計劃、校政措施等，以及瞭解各組別發展所需，並於學年內約見各科主任及召開個別學科會議，分析學生校內和文憑試成績，以及學科增值表現數據、檢視學科課程設計及評估模式，並商討提升學生學業表現的策略。

此外，各學科老師於學年內進行同儕觀課及議課、共同備課及行動研究等教研活動。校長、教務主任聯同科主任及科任老師參與新任職老師之觀課及議課活動，交流有效之課堂策略。

校長、副校長、各學習領域統籌老師及學科資深老師檢視統一測驗及考試試卷、查閱學生課業，並就學科之學生課業設計及評改等，與科主任及／或科任老師進行面談，商討優化策略，並分享優秀課業及評核設計，而各學科老師透過自評、分享同儕優秀課業設計及成功的教學策略，達至相互學習及自我完善的果效。

本學年內，校長、副校長及助理校長與教職員面談，瞭解工作概況及對校政的意見，同時為教職員個人專業發展提供建議。

訂定學校發展計劃及周年計劃

根據二〇二一至二〇二四學年三年發展周期學校的整體檢視，並參考學校表現評量數據及學校自評資料，檢視二〇二三至二〇二四學年學校周年計劃的推行概況和成效，以及教師團隊的共識，校本管理委員會擬定二〇二四至二〇二七學年三年周期學校發展計劃及二〇二四至二〇二五學年學校周年計劃，並按優次擬定關注事項及推行策略和相應措施，冀達至所訂目標。

二〇二四至二〇二七學年學校發展計劃關注事項：

關注事項一：促進全人健康，培育德才兼備沙蘇人

關注事項二：豐富跨學科知識及多元學習經歷，提升國民及全球公民身份認同

關注事項三：提升資訊素養，成為健康數碼公民和終身學習者

二〇二四至二〇二五學年學校周年計劃關注事項：

關注事項一：重塑身心社健康，展現沙蘇人涵養

關注事項二：促進語文學習及多元發展，建構寬廣知識及提升文化自信

關注事項三：發展資訊素養，成為具識見及負責任的數碼公民

第四十三屆畢業典禮

本校於二〇二四年十二月五日舉行第四十三屆畢業典禮，承蒙創科企業EventX 創辦人及行政總裁——黃卓琛校友擔任主禮嘉賓及致訓辭；嚴元浩校監致辭，並接受畢業生代表向母校呈獻紀念品；陳雅麗校長報告校務；黃卓琛校友、程雲青校董、詹傑美校董及李語容校董頒發畢業證書；周國華名譽會長頒發香港中學文憑考試成績最優異獎；張浩然會長、陳沐文常務副會長、徐仲侯會董（前副會長）、湯偉勳副會長、周子明會董、沈龍會董、曹國俊會董、嚴元浩校監、張天德校董、朱家源校董頒發獎學金；嚴元浩校監接受畢業生代表向母校呈獻紀念品；張浩然會長向主禮人黃卓琛校友致送紀念品；畢業生代表致謝辭，出席畢業生並與台上嘉賓合照。是日出席嘉賓尚包括：徐立夫會董（前會長）、蘇浙公學方仲倫校長、葵涌蘇浙公學余傑榮校長、李文瑜家長教師會主席、劉穎思家長校董、涂夢維替代家長校董、呂沛堯校友校董、嘉賓與家長逾百人，見證畢業生們學習歷程中的重要里程碑。

畢業典禮結束，約200名師生合力製作及演出富教育意義的原創英語音樂劇《「球」勝之旅》，贏得台下嘉賓熱烈的掌聲。隨後，眾嘉賓與家長及師生分別於多用途中心及地廳茶聚，氣氛熱鬧融洽。

升中選校活動、面試安排及中一收生

為加強小學師生及家長對本校的認識，學校除更新學校網頁及教育局《中學概覽 2024/2025》的資料外，亦於本學年初編撰及印製學校簡介小冊子，派送至各小學代為轉發給小六級學生及家長。二〇二四年十一月及十二月期間，本校接待多所小學之六年級師生到校參觀，並參與課堂體驗活動，包括：英語話劇、科學探究、無人機駕駛、人工智能及音樂之聲等。此外，本校分別於二〇二四年十一月三十日及十二月七日舉行「多元學習體驗日」及「學校資訊日」，逾 1,600 位區內及區外小學生和家長出席多元化活動，包括：學生分享、升中講座、英語音樂劇表演、校園巡禮及升中諮詢等，藉此全面瞭解本校的辦學宗旨、教育特色及學生表現。

本校於學年內參與多項社區升中選校活動，包括：應邀於沙田區家長教師會聯會「沙田區升中博覽」設置攤位、到多所區內小學主持在校及網上升中選校講座、升中面試簡介會等，冀為小六級學生及家長提供最新的學校資訊，協助選擇合適的中學。

雖然升中學生人口下降，本校收到二〇二五年中一自行分配學位之申請表格共 354 份，遠超學校提供之 40 個名額。本校於二〇二五年二月二十二日舉辦兩場「中一自行分配學位面試講座」，詳細介紹本校概況及面試安排，並指導學生面試技巧及講解注意事項。出席是日講座之小學生及家長近 800 人。

中一自行分配學位面試於二〇二五年三月八日在校舉行，學校並於三月三十一日通知正取學生家長。二〇二五年升中派位結果於七月八日公布，總計獲派本校之本地中一新生中，逾 98% 屬第一派位組別，當中逾 62% 屬全港首 20% 之小六學生，而全數獲派本校之學生於七月十日或十四日到校完成註冊，學校並收到共 125 份「叩門申請」。

課程發展、多元升學出路及職涯體驗

本校於本學年在中一級開設公民、經濟與社會科以取代生活與社會科，並將逐年推展至中三級；於高中提供應用學習課程及籌辦其他語言學習課程，促進學生多元發展。

配合教育局與國家教育部合辦內地教育展，本校於二〇二四年十一月二十九日舉辦「2025/26 學年內地高等教育展代表團與香港中學交流活動」，接待 22 所內地院校，包括：復旦大學、上海交通大學等 40 位代表，介紹各院校課程特色及收生要求，為香港家長及學生提供多元升學資訊，作好升學規劃。當天共 7 位本港教育局代表、逾 100 位本校家長和友校師生，以及近 250 位本校中四及中六級師生出席活動。本校並藉活動與內地院校

建立聯繫，其中南京中醫藥大學領導及本校師生分別於二〇二五年三月二十一日及六月三十一日進行互訪及交流活動。

本校於學年內積極為學生提供職涯體驗的機會，分別參加教育局「DSE 畢業生大灣區實習計劃 2025」、環境及生態局／環境保護署「2025 年工作影子計劃」、香港科技創新促進組「青年人才科創實習計劃 2025」等。本校趙文宗校董及李語容校董並推薦和安排初中及高中學生於暑假期間分別到本地資深大律師事務所及銀行實習。

中國科學院「科創大講堂」、海外專家主持人工智能講座

香港科技創新教育聯盟邀請中國科學院 14 位專家來港舉辦「科創大講堂」，當中中國科學院研究員楊衛平博士於二〇二四年十一月十九日到校為中三及中五級學生、老師及家長主持「基因的故事」講座，分享國家最新科研發展和成就，並啟發學生科學家精神。現場學生及家長踴躍提問，氣氛熱烈。

此外，本校邀請美國賓夕法尼亞大學精準人工智能研究中心顧問王灝博士於二〇二四年十二月九日蒞臨本校，為中四及中六級學生、老師及家長主持「生成式人工智能：未來機遇與挑戰」講座。是次講座結合高中英國語文科課程，冀協助學生掌握最新科技發展，促進跨課程語言學習，並提升學生明辨思維及多角度分析能力。

境外學習交流活動及比賽、與內地學校締結為姊妹學校

本校於二〇二五年四月中旬分別舉行中一至中五全級內地（包括：深圳、中山、珠海和福建）和新加坡學習交流團，以及分別於七月上旬及八月安排學生參加「『寧滬智動融』香港青年研學團 2025——南京、上海」和「北京高校考察團」，藉此豐富學生的其他學習經歷、加強學生對國情及國家發展的瞭解，以及擴闊視野。

在本校辦學團體香港蘇浙滬同鄉會（同鄉會）引薦，以及江蘇省南京市政府協調安排下，同鄉會代表、本校校監、校董、校長、副校長及學生於二〇二五年四月二十四日到南京市金陵中學為兩校締結姊妹學校進行簽約儀式，兩校學生並作才藝表演、觀摩及交流。

本學年由同鄉會資助之「香港蘇浙滬同鄉會屬校師生夏令營——浙江省及江蘇省」及校本「2025 英國倫敦暑期英語學習團」分別於二〇二五年六月二十九日至七月三日，以及七月二十八日至八月十三日舉行。此外，本校舞蹈學會 10 位成員於二〇二五年七月六日至十五日前往西班牙，參加「舞蹈世界盃總決賽 2025」，並榮獲青年民族舞小型群舞全球銀獎，為校及為港爭光。

專業發展及交流

為配合學校年度關注事項，以及促進教職員團隊持續進修及專業培訓，本校分別於二〇二四年八月二十一日、十一月二十一日、二十二日及二十五日、二〇二五年一月八日、六月十一日及六月十三日舉行教師專業發展日及活動，內容包括：

1. 舉辦「資訊素養及生成式人工智能」及「生成式人工智能之應用」共四場教師工作坊；
2. 安排全體教師參訪姊妹學校——深圳市南山區道新學校，並前往南頭古城進行中華文化體驗活動；及
3. 邀請港島民生書院校長、副校長和助理校長，以及香港基督教女青年會代表在校舉辦講座及工作坊，主題涵蓋校外評核及學校自評重點視學、紓緩壓力及提升身心健康、貓隻護理等。

本校參加香港大學「發展以英語為媒介的科學教育學習領域課程教材」校本支援計劃，由教育專家與本校英國語文科和科學科科主任及老師進行共同備課、觀課及議課、以及跨課程協作活動，並商討優化初中科學科課程規劃和以英語為教學媒介的實施效能。

本校辦學團體資助聘請已榮休資深中學教師及教育局科學科課程設計借調老師張冬屏女士擔任科學科導師，除與初中科學科年青老師進行協作教學外，亦為新任科學科科主任提供課程發展、評估設計、學科領導及管理專業指導及培訓。

福建中學（小西灣）中國語文科科主任及老師共 12 人於二〇二四年十月二十八日訪校，與本校中國語文科科主任及老師就課程設計、教學方法、課業評估，以及最新的考評趨勢等進行專業分享及交流。

本校積極推薦及安排行政及管理、不同學習領域及功能組別教職員持續參加教育局、本地大學和中學，以及其他教育機構舉辦之教師專業發展活動及培訓課程，如：「自主學習節——公開課」、「『自主學習』公開課暨教學交流分享會」、「學童危機處理講座」、「STEM+E——開創新領域」高峰會、「2025『科學與中國』走進『科創大講堂』」教師講座、「Seminar on the Use of School Self-evaluation (SSE) Tools and Interpretation of SSE Data (For Secondary Schools)」、「強制舉報虐待兒童條例——主管須知講座」、香港故宮文化博物館「全新展覽——校長專場導覽活動」等。

陳雅麗校長應邀參加教育局於二〇二四年九月二十三日至二十八日舉行之「香港教育界國慶訪京暨專業交流團」，與教育局施俊輝副局長、教育專業團體代表、中、小學及幼稚園校長和副校長合共逾 130 人到訪瀋陽及北京等地，藉此加深對中華歷史文化、國家創科和教育發展的瞭解，並拓闊專業視野及領導前瞻性。

本校辦學團體於二〇二四年四月二十二日至二十五日舉辦南京交流團，同鄉會會長、副會長、會董、本校校監、校董、校長、副校長及學生代表一行 28 人前往南京考察，藉此加強同鄉會與學校之間的緊密聯繫、建立鄉誼，以及促進團員對國家發展的瞭解。

教育局沙田區高級學校發展主任及學校發展主任於二〇二四年十月四日到訪本校，介紹新任校長遴選程序及須知，嚴元浩校監及陳雅麗校長並就校長遴選工作及安排徵詢意見。

教育局特殊教育支援組督學分別於二〇二四年十一月十九日、二〇二五年三月三十一及六月十九日訪校，瞭解本校推行融合教育之概況及成效，並給予建議。

除參與校本專業發展活動外，本校教職員於學年內自發及積極參與教育局、香港津貼中學議會、香港中學校長會、沙田區中學校長會，以及學界主辦之教育專業發展及交流活動，藉此瞭解教育發展趨勢、教育政策及與教育相關之議題，以便訂定學校及個人專業發展方向和計劃。本學年校長及每位老師平均參與專業發展活動時數分別為 356 小時及 66 小時（詳見第 62 頁）。

教師團隊之經驗傳承

因應學校近年有多位資深老師移民及相繼退休，本校積極推展教師專業發展及經驗傳承之工作，以維持良好的學與教效能。有關措施包括：

- 為新入職之教師舉辦暑期教師培訓活動；
- 舉行「開放課堂」示範課、進行教學分享及交流；
- 參加香港大學「發展以英語為媒介的科學教育學習領域課程教材」校本支援計劃；
- 各學科科主任及老師與友校同工進行學與教專業交流活動；及
- 推薦老師參與教育局、本地大學及其他教育團體舉辦之專業培訓課程及活動。

此外，學校透過觀課及議課、查閱學生課業、選取優秀之課業設計及評改模式供各學科老師參考、檢視測驗及考試試卷、分析學生測考表現、公開試成績及學科增值表現數據、安排老師與校長及副校長面談等措施，冀建構學習型之教學團隊。本校亦積極鼓勵教師參與香港中學文憑考試主考及評卷工作。本學年共 12 位老師擔任香港中學文憑考試主考員及／或閱卷員，並與本科老師分享相關的經驗及心得。

校長榮休、新任校長遴選、委任學校發展顧問、教師表揚與晉升

陳雅麗校長服務本校 37 年，並於二〇二四至二〇二五學年完結後榮休。由於循校長聘任程序未能選出完全達到或充分符合聘任條件的人選，法團校董會一致通過委任梁詠怡副校長於下學年署任校長一年，生效日期為二〇二五年九月一日，並邀請陳雅麗校長於新學年擔任本校發展顧問。

本校參加「第三十屆表揚教師計劃」，以表揚教師多年來立德樹人，春風化雨，對教育無私奉獻。經全體老師、家長及學生投票，推選升學及就業輔導主任戴麗儀老師及「企業、會計與財務概論」科科主任鄒震榆老師參加是項計劃，兩位老師並獲頒表揚狀。

因應近年多位教師移民及退休離任，本校徵得法團校董會通過，於二〇二五年九月開展晉升程序，並成立由校長、副校長、助理校長及資深老師組成的教師晉升遴選委員會，按申請人之學歷、專業資格、教學及其他範疇之工作經驗及表現、學校發展需要，以及面試表現等向法團校董會推薦合適老師晉升高級學位教席及助理校長。

開拓資源，豐富學生學習經歷

除獲辦學團體資助外，本校一直致力開拓校外資源，為學生提供額外的學習經歷體驗。本學年學校成功申請以下多項撥款：

1. 教育局「多元學習津貼」，獲撥款港幣109,650元，推行應用學習課程及資優教育課程；
2. 教育局「中學學習支援津貼」，獲撥款港幣411,872元，為有特殊教育需要學生提供適切支援；
3. 教育局「校本課後學習及支援計劃」，獲撥款港幣117,000元，資助清貧學生參加課後活動，促進他們全人發展及個人成長；
4. 教育局「學生活動支援津貼」，獲撥款港幣89,050元，資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，促進他們全人發展；
5. 教育局「中學IT創新實驗室計劃」，獲撥款港幣651,900元，舉辦資訊科技相關之跨學科課外活動及課程；
6. 教育局「開放學校設施推動體育發展計劃」及「禁毒基金支持計劃」，分別獲撥款港幣190,000元及25,000元，推廣各項體育活動，以鼓勵學生養成良好的體育習慣；

7. 教育局「姊妹學校計劃津貼」，獲撥款港幣165,439元，加強師生對國情的瞭解、提升國民身份認同，並豐富學生的學習經歷及促進教師專業發展；
8. 康樂及文化事務署「綠化校園資助計劃」，獲撥款港幣4,000元，進行校園綠化工程；
9. 教育局「『智』為學理」計劃，獲撥款港幣100,000元，於二〇二五至二〇二六學年加強學科教師運用人工智能（AI）輔助教學，推動教學創新，以強化學習效能；及
10. 教育局「初中其他語言先導計劃」，獲撥款港幣250,000元，於二〇二五至二〇二七學年在初中提供其他語言學習課程。

此外，本校積極建立與社區的連繫，爭取額外資源，豐富學生的學習經歷。學年內，本校邀請基督教女青年會、衛生署、香港家庭計劃指導會、香港生涯規劃協會、香港賽馬會、保良局青少年事務部、香港信義會社會服務部、香港仔坊會社會服務尚融坊林基業中心、越時空之旅、思覺基金，以及多所本地大學分別舉辦或合辦個人成長課程、長者體驗活動、溝通技巧訓練、情緒輔導活動、健康管理工作坊、生涯規劃講座及工作坊等。

優化校園環境、設施及資源

本校於學年內拓展與香港理工大學協作成立之「沙蘇療癒空間」的應用，設立「溫馨沙蘇療癒貓舍」，並於二〇二五年五月十九日正式啟用。

本校獲教育局批出二〇二五至二〇二六年度校舍維修及更換設備款項，更換1樓層4個課室、2樓層特別室、走廊及梯間電力設施；翻新一樓至四樓課室內部油漆，總計金額為港幣2,280,000元。各項工程於暑假期間開展及完成。

為優化教室設施，本校於暑假期間在4個課室及3個實驗室安裝86吋輕觸式屏幕電視機和白板等，促進課堂上師生互動，並提升學習趣味及教學效能。

本校於學年內添置學與教資源及設備，包括：中、英文課外閱讀書籍、各學科參考書及教材、輕觸式屏幕電視機和白板、視聽器材及特別室（如：實驗室、科技與生活室）器材等，合共港幣825,031.07元，以進一步推動學生廣泛閱讀及提升教學成效。

與持份者溝通

本校積極與各持份者溝通及交流，並透過不同渠道及平台，收集學校持份者的意見和共同商討校政。

學生

- 校長及副校長與每班學生代表、學生會代表、總學長及四社代表分別於午膳時間舉行座談會，並出席學生會舉行之校政答問大會，藉此加強學校與學生的溝通及交流。
- 本校進行年終學生問卷調查，蒐集學生對學與教、成長支援、各項學校安排及措施的意見，讓學校清晰瞭解學生的學習需要，促進學校發展。
- 學生可經學生會、學生代表會各班代表向負責老師表達對校政的意見，亦可直接與正、副班主任、各科組負責老師、助理校長、副校長及校長溝通及反映意見。

家長

- 本校家長教師會執行委員會成員包括6位教師執委，聽取並協助家長向學校反映意見。
- 家長教師會舉辦義工茶敘、家長交流會及家長講座，並邀請校長、老師、社工及家長參與，促進家校溝通及合作。
- 家長教師會副主席劉穎思女士及執委涂夢維女士／林輝龍先生分別擔任家長校董及替代家長校董，於法團校董會代表家長就校政表達意見。
- 家長可透過家長教師會之網頁、以電郵方式或直接致電學校，提出意見。

校友

- 校友會與母校緊密聯繫，主席呂沛堯先生擔任校友校董，出席法團校董會會議，積極參與校政。
- 校友可透過參加校友會舉辦之活動及校友會網頁，瞭解學校的發展。
- 校友可以書面或電郵方式直接向學校提供意見。

(2) 學與教

目標

本校一向重視學生的學業表現，致力提升學與教的成效，冀透過完善及多元化的課程、互動的學與教策略、有效的評估模式、良好的師資及設備，以學生為本，配合教育改革，為學生提供理想的學習條件，培養兩文三語及學習共通能力，並發展多元智能，達至「學會學習」、「主動學習」、「終身學習」的目標，以迎合廿一世紀知識及科技型社會的需要，為社會及國家的發展作出貢獻。

推行策略

本校設有教務委員會，負責統籌、策劃及推行有關學與教的工作。教務委員會轄下設有各學習領域、學科、跨課程語文學習及閱讀組、STREAM 教育組、專題研習組、視聽設備組及實驗室安全組等。教務委員會每學年定期召開會議，檢視工作進度及成效，並商討跟進措施。學校亦透過與教師討論及協商，按優次訂立學年關注事項（詳見第 7 至 24 頁），並大致獲得預期的成效。

恒常工作

課程架構與選科安排

除了按教育局《中學教育課程指引》編訂學校課程外，本校因應教育發展趨勢及學生的興趣和需要，增設校本課程，包括：於中一級英國語文科課程加入英國文學元素、開設中一至中三級英語戲劇課及中一級普通話戲劇課、在體育科課程引入中國武術及中西舞蹈訓練。

本校高中課程涵蓋香港中學文憑考試 4 門核心科目、甲類高中科目 12 門和數學延伸部分（單元一及二），以及乙類應用學習科目，提供合共逾 400 個選修科組合。一般情況下，升中四級學生均須修讀 3 門選修科。

為協助中三級學生升中四選科，以及讓學生和家長清晰瞭解高中四門核心科目之課程安排，本校於學年內推行多項措施，包括：

- 各學科老師於中三級課堂講解相關高中學科（包括：數學科延伸部分（單元一及二）、經濟科、「企業、會計與財務概論」科）課程內容及評核要求，教務委員會亦為中三級同學安排中國文學科試修課；

- 教務委員會於二〇二五年二月十一日至十四日進行網上升中四選科意願調查，瞭解學生的選科意向及需要；
- 教務委員會和升學及就業輔導組編撰及派發《高中課程及科目簡介》、《大學教育資助委員會資助院校入學要求2025》及「中三學生選科指引」，並將相關資料上載自學平台，供中三級家長及學生參考；
- 本校於二〇二五年二月二十八日舉行「升中四選科講座」，向中三級家長及學生介紹本校提供之高中科目組合(包括應用學習課程)、學生選科考慮要素、選科程序、本地各大學之收生要求等，冀讓中三級學生及家長對升中四選科有更清晰的瞭解，並作出合適之選擇；及
- 教務委員會和升學及就業輔導組於二〇二五年八月八日舉行「生涯規劃及高中銜接」工作坊，讓升中四學生瞭解高中課程的要求及有效的學習方法。

根據統計，本學年逾 90% 中三級學生獲派首志願的中四選修科目。

中六級應考文憑試及放榜準備

為協助中六級學生作好應考香港中學文憑考試(文憑試)之準備，俾能取得理想成績，本校推行多項應試準備措施，包括：

- 教務委員會分析學生學術表現數據、派發學科溫習指南、安排學科導修課、進行模擬考試、舉行課後及假期學科小組導修及模擬考試、介紹文憑試考試程序及應試須知、舉行為期兩星期之學科備試班、與成績稍遜學生面談及提供學業輔導等；
- 中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科科主任分別為全體中六級學生主持應試技巧講座，加強學生應考核心科目之答題技巧；
- 英國語文科於本校舉行聯校英文口語練習及鼓勵中六級學生參與多場聯校英文口語練習，加強學生應考英國語文科之口語應試技巧；
- 校長及副校長分別與中六級各班別學生講話，分析學生的學業表現、應屆考生和大學聯招學額數據、介紹大學收生準則及備試策略等，並與個別學生面談，提供學習建議；
- 教務委員會於二〇二五年二月二十六日舉行「2025年香港中學文憑考試程序及規則」簡介會，向應試學生詳細介紹考試流程及其他注意事項；
- 輔導組舉辦「社工與中六學生晨會聚一聚」、「心路GPS中六體驗活動」、「中六扭出好心情」、「中六勁過飯暨惜別小食會」及「中六惜別會」等活動，紓緩應試壓力及鼓勵學生努力於文憑試考取優異的成績；
- 校長、副校長、中六級班主任及各學科老師於復活節假期間持續為中六級學生提供學業支援及情緒輔導，協力鼓勵及支持全體應考學生；及

- 二〇二五年文憑試於四月一日至三十日舉行，本校借出禮堂及課室作為試場，協助各項考試順利進行及完成。

此外，升學及就業輔導組於學年內舉辦大學聯合招生選科家長及學生講座、大學選科諮詢及面談、模擬大學面試、文憑試放榜講座，以及邀請本地大學院校代表到校作課程及收生介紹，讓學生瞭解大學聯合招生程序，掌握最新的升學資訊及大學面試技巧。二〇二五年七月十六日文憑試放榜當天，學校安排升學及就業輔導老師、輔導老師、班主任及駐校社工為同學提供大學選科諮詢、輔導及其他適切支援。

學習表現評估、學與教效能自評

除透過分析學生統一測驗及考試成績外，學科老師根據學生的日常習作、小測、專題研習報告及課堂表現等，評核學生的學業水平，並加強延展性之學業評估，包括：專題研習、考察報告等，以及進行學生互評及自評，持續評核學生的學習表現及進展。

為監察和評估學與教效能，學校配合每年學與教關注事項，訂定同儕觀課焦點、舉行同科及跨科觀課、進行學生課業查核、編訂及分析校內學業表現數據、檢視全港系統性評估和文憑試成績報告，以及學科增值資料等，藉此有效評估及進一步優化學與教成效。

各學科於學年內定期召開會議，檢討科務推行的情況，並持續進行自評工作，包括：透過觀察、收集意見、分析校內測考數據及增值資料、檢視系統性評估和文憑試成績報告，以及學科增值數據、觀課及議課、查閱及優化學生課業、以及進行問卷調查等，檢視工作進展及瞭解學與教成效，以協助制訂來年的發展焦點、學科課程、課業評估及教學策略等。此外，各學科老師製作擬卷藍圖，優化考卷的設計及內容，以加強評核的信度與效度。

豐富其他學習經歷，擴闊學生視野

為促進學生的全人發展，本校舉辦及鼓勵學生積極參加校內及校外學術活動：

- 各學習領域學科舉辦多元化的學術活動，包括：舉辦學術週、出版中英文集、印製《沙蘇閱刊》、安排中文閱讀及英語廣播、初中專題研習、科本書展、學科展覽、戶外考察、校外參觀等，藉此加強學生對各學科的興趣，營造校園學術氛圍；
- 各學科聯同課外活動組及其他功能組別於級早會、生活教育課及試後活動期間舉行及參加校外機構主辦之學術延伸活動，包括：中文及國情班際問答比賽、班際數理問答比賽、書法比賽、「統計與生活：認識香港的消費物價指數」講座、「飛機工程探索之旅」、高等法院參觀活動等，豐富學生與學術相關之學習經歷；及

- 本校於學年內安排學生進行跨境學習及交流活動，包括：中一級「『同根同心』——香港初中及高小學生內地交流計劃：深圳藝術文化探索之旅」、中二級「『赤子情·中國心』教育局資助中、小學自辦交流計劃：深圳科技交流團」、中三級「新加坡四天文化體驗交流團」、中四級「『同行萬里』——中學生內地交流計劃：福建省歷史文化及海上絲路考察之旅」、中五級「公民與社會發展科：中山、珠海非遺保育內地考察團」、「香港蘇浙滬同鄉會屬校師生夏令營——浙江省及江蘇省」、「『寧滬智動融』香港青年研學團2025——南京、上海」、「北京高校考察團」，以及「2025英國倫敦暑期英語學習團」。

家校合作，強化學習成效

本校於學年內舉辦家長日及家長晚會，由校長、副校長、助理校長及老師在校進行講座，以及與各班別學生及家長面談，讓家長清晰瞭解學生的學習情況、學業與非學業表現，並加強家長與學校的聯繫。

閱讀組與家教會於本學年合辦作家講座和書展，透過不同的閱讀活動培養學生的閱讀興趣和習慣，讓同學們享受閱讀的樂趣及提升自主學習能力。

此外，教師記錄學生遲交及欠交功課資料，並聯絡屢次違規學生之家長及提供建議，協力提升學生的自我管理能力的，以加強學習成效。各學科老師持續評估學生的學習表現，學校並定期發放學生表現報告及成績表，讓家長掌握子女的學習情況及進展。

教師專業發展，教學經驗交流

為凝聚專業，促進教師專業發展，本校積極舉辦及推薦老師參加教師專業培訓計劃及活動，冀進一步提升教學質素。有關活動包括：

- 本校安排任教不同學習領域學科老師分別出席香港中學校長會舉辦之「自主學習節公開課」及粉嶺救恩書院舉辦之「『自主學習』公開課暨教學交流分享會」，與教育界同工分享及交流學與教經驗；
- 福建中學（小西灣）中國語文科科主任及老師共12人到訪本校，與本校中國語文科科主任及老師就課程設計、教學方法、課業評估，以及最新的考評趨勢等進行專業交流；
- 本校校長、副校長、科主任、功能組別統籌主任及學科老師持續參加教育局、香港津貼中學議會、沙田區中學校長會、本地大學及其他教育機構舉辦之教師專業發展活動及培訓課程；
- 本校經濟科科主任應教育局邀請，於二〇二五年五月十三日在校舉行「中五經濟科開放課堂」，課題為「運用變易理論幫助學生掌握抽象經濟學概念」，內容涵蓋「存款、借貸及消費」及「理財教育」相關概念，

教育局經濟科課程發展主任及30位中學教師到校出席觀課及議課交流活動。本校經濟科科主任並於七月十八日在教育局九龍塘教育服務中心，與逾150位經濟科教師分享開放課堂的經驗；

- 本校54名教職員參訪姊妹學校——深圳市南山區道新學校，並進行科本或組別專業交流活動，加強兩地教師的聯繫，共同提升教育素質；
- 教務委員會於二〇二五年五月舉行「開放課堂」專業交流活動，由不同學習領域的資深老師進行示範課，讓參與老師觀摩及交流有效的課堂設計、電子學教評經驗及其他教學策略，如：自主學習，進一步提升教學團隊之專業水平；及
- 本學年共12位老師擔任香港中學文憑考試主考員及／或參與評卷工作，並與本科老師分享相關的經驗及心得。

(3) 學生成長支援

目標

本校一直秉持校訓「整齊嚴肅」的精神，並配合十條學生守則、教育局價值觀教育課程架構及學生成長階段需要，致力培養學生良好的品格。學校重視學生的全人發展，冀透過各學習領域及學科課程，以及其他相關的學習經歷，培育學生高尚的品格及正確的價值觀與態度，協助學生積極應對成長階段遇到的各種挑戰。

推行策略

本校價值觀教育及輔導委員會轄下設有德育組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、公民教育組、課外活動組、環境教育組及融合教育組等，以全校參與模式推行品德及價值觀教育，並按學生成長之各種需要提供支援。同時，各學科、學生會、家長教師會及校友會等協助推行相關的品德教育及個人成長活動，促進學生全人發展。

恒常工作

德育及價值觀教育

- 德育組每月選取時事議題，擬定教材，由班主任帶領學生進行討論，藉此培養學生慎思明辨的態度及十二個首要的價值觀和態度。本學年曾討論的議題包括：「彼此關懷·共建幸福校園」（仁愛、關心他人）、「善用資訊科技·恪守學術誠信」（誠信、資訊素養）、「珍惜生命·遠離毒品」（責任感、守法）、「善用社交媒體·促進身心健康」（責任感、資訊素養）、「立志恆常運動·促進身心社健康」（堅毅、責任感）、「立身處世·誠信為本」（誠信、守法）、「國產電影突圍而出·展現中華文化魅力」（國民身份認同）及「愛護動物·你我有責」（仁愛、責任感、守法）。
- 德育組按「沙蘇人美德」及其他正面價值觀設計校本德育課，課題包括：「不怕囉唆·最怕生疏」（同理心、關愛、孝親、責任感）、「舞台上下」（同理心、誠信、服務精神、承擔精神）、「健康生活·由我做起」（同理心、孝親、承擔精神）、「出自我手筆」（誠信、樂於學習、守法、勤勞、堅毅）、「神奇小子」（承擔精神、責任感、勤勞、堅毅），

並推行多元化德育活動，包括：「齊享健康資訊」互動劇場、「拼·博·彩」運動競技互動工作坊、「賭逆人生」抗賭模擬人生活動，以及國情講座，讓學生對各個道德議題有更深入的反思。

- 德育組設計校本性教育課，包括：「身體自信，真正的美」、「在公眾場所看見親熱行為」、「從PTGF及裸聊反思身體、金錢和性的價值」，並邀請香港家庭計劃指導會及香港性文化學會有限公司舉辦性教育講座及「大專的挑戰」講座，教導學生正確的價值觀及兩性相處時應有的禮儀與規矩。

公民及國民教育

- 本校於每個上課日升掛國旗，並逢週四及於指定日子（包括：元旦日、五四運動紀念日、香港特別行政區成立紀念日前一個上課日、國慶日前一個上課日）舉行升旗儀式，以及由老師及學生領袖進行國旗下講話，主題包括：「國慶七十五周年」、「參與課外活動的好處」、「新年新希望」、「農曆新年·包容和關愛」、「三八婦女節」、「國家安全·關乎你我·人人有責」、「五四新文學活動」、「端午傳承與龍舟精神——學習與生活中的啟迪」、「學年學習反思」等，藉此提高學生的國民身份認同及勉勵學生實踐「沙蘇人美德」。
- 公民及國民教育組舉辦或與其他科組及家教會合辦與國民身份認同及弘揚中華文化之全方位學習活動，如：「中一升國旗體驗活動」、「初中班際國情問答比賽」、「南京大屠殺87周年學生悼念活動」、「寫揮春·迎新年」、「賀年掛飾製作」等，並鼓勵全體學生參加校外相關比賽，如：「全港中學生十大新聞選舉」、「學友社吾講吾識基本法競技工作坊」、「『認識大灣區』新聞挑戰賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「第四屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽」等。
- 個人、社會及人文教育學習領域各學科合辦以「承傳中華文化、維護國家安全」為題之「公民及人文教育週」，活動包括：展板觀賞、攤位遊戲、班際問答比賽及主題書展等，藉此提升學生對中華文化和中國歷史的興趣，以及對國家安全的瞭解。
- 中國語文科及中國歷史科合辦「中華文化日」，活動包括：中華文化攤位體驗活動及互動劇場，師生並可選擇穿著漢服，以承傳及弘揚中華文化。
- 為培育學生樂於服務社群的精神及提升公民意識，公民及國民教育組設計「全方位服務實踐學習活動」計劃，活動包括：「敬老護老愛心券」售賣、房協長者安居資源中心「樂齡家居睇真D」導賞、「生命禮讚」校本公民教育課、與香港仔坊會社會服務尚融坊林基業中心及基督教

香港信義會社會服務部合辦長者生活體驗、義工訓練及長者社區服務，另與家長教師會合辦「公益金賣旗日」活動、與學生會合辦「香港腎臟基金會便服日」籌款活動，公益少年團並參與「公益少年團長者及動物義工服務」及舉辦「奧比斯世界視覺日」小確幸紀念襟章及花卉慈善義賣。

- 輔導組、公民及國民教育組、公益少年團、駐校社工及家長協作，於「沙蘇療愈空間」內設立「溫馨沙蘇療癒貓舍」，並組織寵物天使隊，照顧貓舍內本校領養之一歲雄性黑白家貓「蘇飛」。
- 公民及國民教育組設計數碼公民教育課，主題包括：「機不離手的年代」、「明辨網絡陷阱」、「你『FC』了嗎？」及「網絡欺凌及私隱保護」，教導學生正確的上網態度，建立正面的資訊素養。

健康教育

- 本校每年均舉辦水運會及陸運會，而四社及學生會則在學年內舉辦各項球類比賽，如：籃球、排球、羽毛球及乒乓球比賽，供同學參加，以提高同學對運動的興趣。
- 本校參加康樂及文化事務署舉辦的sportACT獎勵計劃，鼓勵學生養成運動習慣，強健體魄。
- 本校參加衛生署主辦之「開心『果』月——校園水果推廣計劃」，派發水果予全校師生，藉以鼓勵學生培養良好飲食習慣，關注身心健康。
- 本校和香港浸會大學中醫藥學院合作，安排修讀「中醫健康管理學」碩士生到校為中四及中五級學生舉辦「中醫健康管理工作坊」，內容包括：護膚、眼保健操、脊柱健康、穴位按摩減壓及八段錦等，教導學生培養健康生活的良好習慣。
- 本校參與由香港大學精神醫學系主辦、思覺基金協辦及優質教育基金資助的「思動計劃」，指導學生每天進行「Fitmind 10式」帶氧運動，以增強抵抗力、紓緩壓力、減低抑鬱情緒，並提升學習能力和改善生活質素。

環境教育

- 環境教育組推廣校園環境教育活動，如：「香港無冷氣夜」、「『地球一小時』熄燈活動」、「綠色校園遊」、推廣廢物分類和清潔回收、環保課室比賽等，並運用校園環保設施，如將太陽能光電板所產生的電能引入電網供學校日常運作，而相關學科於課程引入「再生能源」課題，鼓勵學生實踐環境保育及培養綠色生活態度。
- 環境教育組安排學生在香港聯合國教科文組織世界地質公園進行考察，以提升同學對地質資源的認識和保育意識；舉辦環保教育講座，內容

涵蓋保育海洋生物、廚餘問題及珍惜食物等議題；持續參加世界自然基金會舉辦的「地球一小時」活動，並參加「中電智能都會創新比賽」及「『地』盡其用——概念空間設計大賽」，以培養學生的環保意識和創意，共同實踐綠色生活。

- 本校3位同學獲錄取於暑假期間參與環境及生態局／環境保護署的「2025年工作影子計劃」，認識各個環保界別和行業概況，有助個人職涯規劃。

個人成長及情緒支援

- 本校每年均舉辦多項關愛活動，積極推廣關愛校園文化，並累積15年獲頒「關愛校園榮譽」獎項。
- 本校採全校參與、及早識別的策略為學生提供情緒支援，並於學年內推行下列措施：
 - 價值觀教育及輔導委員會與輔導組將《自我管理手冊》與「沙蘇人美德」整合後，編撰《沙蘇人手冊》，並透過「我想更懂你」問卷，讓班主任瞭解學生身心狀況和需要，以及提供適切支援；
 - 輔導組參加教育局「學生守護大使」計劃，甄選14名學生擔任學生守護大使，加強全校師生對精神健康的認識，增強朋輩和師生間的互相支援和守望，推廣友善互助的校園文化；
 - 價值觀教育及輔導委員會邀請基督教女青年會舉辦中一至中三級「正向成長訓練計劃」成長課，促進學生個人成長及提升正面思維；
 - 教務委員會、輔導組及家長教師會合辦「中一新生適應系列」活動，包括：「升中一學生家長迎新日」、「升中一暑期銜接課程」、「中一級適應週」、「中一中午打氣活動」、「中一學生與朋輩大使見面」及「中一學生與朋輩大使午間聚一聚」等，協助中一新生儘早瞭解本校文化，適應中學生活；
 - 輔導組舉辦「社工與中六學生晨會聚一聚」、「社工勉勵中六學生」、「心路GPS中六體驗活動」、「中六扭出好心情」、「中六勁過飯暨惜別小食會」及「中六惜別會」等活動，為中六級學生應考文憑試打氣；
 - 輔導組、公益少年團、社工及家長協作，拓展「沙蘇療癒空間」的應用，成立「溫馨沙蘇療癒貓舍」及組織「寵物天使隊」，引入寵物治療；
 - 輔導組為情緒上需要支援的學生舉辦‘Arts and Hearts’及‘Drama for Fun’表達藝術治療活動，透過不同的藝術媒介，包括：視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈及文字創作等，紓減壓力及疏導情緒，達至治療效果；

- 輔導組甄選28名學生擔任關愛大使及43名學生擔任朋輩輔導大使，協助管理「沙蘇療癒空間」，以及舉辦朋輩輔導和關愛活動；
- 輔導組於課外活動時段舉辦「陽光小組」活動，並於生命教育課及試後活動期間為各級別舉辦歷奇及競技活動，提升學生的自信心和抗逆能力，以及加強朋輩支援網絡；
- 朋輩輔導大使及各社代表在級早會帶領學生進行「Fitmind 10式」運動，輔導組並舉辦「擁抱情緒日」，推廣精神健康及讓學生對情緒有更多的認識；
- 德育組舉辦班級經營活動，如：「寫揮春·迎新年」、班風比賽等，藉此增強同儕關係及對所屬班別的歸屬感，為學生建立朋輩支援網絡；
- 輔導老師於考試前主持級早會講話，指導及勉勵學生作好應試準備，而關愛大使則聯同朋輩輔導大使舉辦「Cheers for Peers考試加油站2025」，為中一至中五級學生在期終考試前打氣；及
- 輔導老師及駐校社工透過持續面談、電話或電郵聯繫有需要學生，關顧學生情緒健康及提供適切支援，並於家長日及派發學生表現報告當天與有需要的學生及家長面談，支援學生及家長情緒上的需要。

生涯規劃

- 本校參加「民青局賽馬會青年生涯規劃計劃」，並採用香港輔導教師協會「築夢工程」學習工具，協助初中及高中學生進行生涯規劃。
- 升學及就業輔導組邀請香港生涯規劃協會、社會企業、其他校外機構及校友等分別為中一至中六級學生舉辦「人生拍賣會」、「生涯規劃講座」、「高中選科工作坊」、「『創見未來』青年創業體驗計劃」工作坊、「形象指導工作坊」、「模擬面試」及「日本升學分享」等活動，讓不同成長階段的學生發掘個人興趣、訂立目標，為將來升讀大學、職場面試及就業作好規劃及準備。
- 升學及就業輔導組舉辦多元化生涯規劃活動，包括：「中一級性向問卷調查」、「升中四選科講座」、「大學聯招工作坊」等，協助學生為將來升學及就業作規劃。
- 升學及就業輔導組舉行香港中學文憑考試放榜前講座，為中六級學生提供最新的升學資訊及介紹聯招程序，並於放榜日當天，與輔導老師、班主任及駐校社工為中六級學生提供升學輔導、大學選科諮詢，以及其他適切支援。
- 升學及就業輔導組舉辦「大灣區職涯探索之旅：深圳一天考察團」，並與其他科組推薦同學參加校外不同升學規劃及職涯體驗活動，包括：

「『名師高徒』導師計劃」、「北京高校考察團」、「DSE畢業生大灣區實習計劃2025」、「青年人才科創實習計劃」、「Project M² 2025暑期領袖計劃」、「迪士尼工作體驗坊」，以及到環境及生態局／環境保護署、資深律師事務所和銀行實習，協助學生為將來升學及就業作規劃及準備，並擴闊視野。

- 本校參加本地及內地多所大學之校長推薦計劃，共推薦 17 名中六級學生申請入讀心仪大學提供之課程。

其他學習經歷

- 本校於學年內舉行共6次課外活動課，並設有逾60個課外活動學會及學生團隊，為學生提供學術、服務、藝術、運動、興趣培養及領袖訓練等多元化其他學習經歷活動。
- 本校於第二次統測及期終考試後為學生安排多元化之其他學習經歷活動，包括：「STEAM活動日」、「中華文化日」、「四社活動日」、「愛生命電影節電影放映及映後分享會」、「律師之路」生涯規劃講座、人工智能課程、歌唱比賽、才藝表演等。
- 為拓闊學生視野，本校於學年內舉辦多項校外其他學習經歷活動，包括：全校旅行、參觀大埔林村、南豐紗廠、灣仔錫克教廟及房協長者安居資源中心、中一至中五級內地及新加坡學習交流團、「2025英國倫敦暑期英語學習團」，並推薦學生參加「香港蘇浙滬同鄉會屬校師生夏令營——浙江省及江蘇省」兩個交流團，而舞蹈組成員則前往西班牙參加「舞蹈世界盃總決賽2025」。

融合教育

- 融合教育組依循五項基本原則：「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」，以及採用三層支援模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 融合教育組與校內不同組別，包括：教務委員會、輔導組、訓導組，以及駐校社工和教育心理學家保持緊密溝通和聯繫，瞭解有特殊教育需要學生的表現，並共同制定支援方案。
- 駐校教育心理學家定期檢視本校的學生支援架構及轉介程序，並提供意見，亦為教師舉辦相關專業發展活動、為有需要的學生進行評估，以及與需要支援的學生、家長及老師面談。
- 本校根據駐校社工、教育心理學家及老師之建議，為有特殊教育需要的學生提供功課調適、校內測考調適及申請公開考試特殊安排。

- 融合教育組安排有需要的學生參加社交訓練小組、中文能力支援班、執行功能訓練小組及言語治療服務等，以支援學生的不同學習需要。
- 融合教育組提供學生支援摘要，讓家長及學生清晰知道學校的支援措施，並按需要邀請家長到校參與個別學習計劃會議，共同訂立適切的支援計劃。
- 融合教育組定期檢視校內教師接受照顧有特殊教育需要學生培訓的概況，有系統地安排教師參加相關培訓。
- 根據學生及家長的意見，本校能為有特殊教育需要的學生提供適切及有效的支援。

四、學生表現

表現概況

本校致力為學生提供優質的全人教育，學生無論學業與非學業表現同樣出色。歷年來，本校學生於全港系統性評估及香港中學文憑考試均取得優異成績，表現遠高於全港學校水平，而近年約 90% 中六畢業生獲大學取錄，修讀心儀之學士學位或雙學位課程，當中約 40% 畢業生入讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學，以及內地和海外著名大學，如：北京大學、復旦大學、澳洲悉尼大學等。學校每年均接獲本地大學來函嘉許本校畢業生學業成績表現卓越，獲頒學院獎學金或名列學院榮譽榜等。其他學習經歷方面，本校學生每年於各個公開比賽獲逾數百獎項，涵蓋學術、藝術、體育及服務等不同範疇，並於世界、亞洲及地區比賽屢獲殊榮。二〇〇一年，本校獲教育局頒發傑出學校獎——學生表現（學業及非學業範疇），表揚學生在德、智、體、群、美五育方面的出色表現，是全港唯一一所中學獲此榮譽。

學年表現與成就

德育

- 根據老師觀察及回饋，本校學生參與校本德育課程、講座、德育及時事討論、校本數碼公民課程及講座等活動時均態度正面及表現投入，並能積極回應。根據年終學生問卷調查結果，83% 學生認同參加學校舉辦的德育課程及相關活動對道德議題有更深入的反思。
- 本校學生普遍愛校守規，絕少嚴重違規的個案。即使偶有違規，學生透過完成「摘星計劃」，省思己過，改過遷善。
- 本校學生於學年內積極參與多項校內及校外公益慈善活動及社區服務，如：「公益金賣旗日」、「香港腎臟基金會便服日」、「敬老護老愛心券」售賣、「公益少年團長者及動物義工服務」、「我好『叻』社區健康推廣計劃」義工服務等，並獲得多個獎項，如：「敬老護老愛心券慈善籌款運動2025」學校最高銷售獎季軍、「公益金賣旗日——街上賣旗」中學組最傑出支持獎冠軍及最高參與率獎季軍等，體現本校教職員、家長及學生積極及熱心參與公益慈善及社區服務活動。
- 本校推行一系列關愛活動，成績備受肯定，本學年繼續獲教育局及香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽。

智育

- 根據二〇二四年全港性系統評估報告，本校學生之英國語文及中國語文達標率均為100%；數學達標率為99%，而全港學生之達標率分別為67%、77%及79%。
- 根據香港考試及評核局發布之資料，二〇二五年香港中學文憑考試（文憑試）之應考人數較去年上升10%，而本校中六畢業生之文憑試成績遠高於全港平均水平。總計本校應考學生之整體及格率（2級或以上）達99.8%、優良率（4級或以上）為62%，全港整體及格率及優良率分別為85%及37%；於四門核心科目（中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科）獲「332A」或更佳成績的百分率逾87%，全港為38%。
- 按統計，本校80%中六畢業生獲取錄修讀大學學士學位課程，當中31%入讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學，以及內地和海外著名大學，如：北京大學、澳洲悉尼大學等。
- 本校學生積極參與各類型學術活動，並取得多個學界比賽主要獎項及獎學金：
 - 語文教育方面獎項包括：「全國青少年語文知識大賽『菁英盃』現場作文比賽2024-2025（香港賽區）」初賽特等、一等、二等、三等獎及高中組團體亞軍、決賽一等、二等、三等獎、總決賽一等、二等及三等獎等共68項；「第五屆香港青少年及兒童徵文大賽」中學中文組冠軍；「國際兒童及青少年徵文比賽2024」初中中文組金獎；「全港創意寫作比賽2025」英文高中組金獎；「香港大學牙醫學院：口腔健康寫作比賽」三等及優異獎共3項；「第二十一屆全港中學『兩文三語』菁英大比拼」優秀學校及初級組嘉許狀；「2024年《讀者》徵文比賽」優秀作品獎；「亞洲學界朗誦大賽2025（香港賽區）」中學組普通話獨誦冠、亞及季軍、粵語獨誦及集誦季軍等共21項；「第七十六屆香港學校朗誦節」普通話詩詞獨誦及合誦、散文獨誦、二人朗誦、英文詩詞獨誦、散文獨誦及雙人對話冠、亞、季軍及優良獎等共55項；「全港青年中國古典詩詞朗誦比賽（2024-25年度）」普通話初中組季軍及漢服文化服裝獎冠軍；「慶祝中華人民共和國成立75周年首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」現場決賽二等獎；「星島第四十屆全港校際辯論比賽」中文組最佳交互答問辯論員；「『港灣議事廳』辯論比賽2025」最佳辯論員；「第七屆全港學界中國成語故事演講比賽」決賽中學組冠軍；「全港中學普通話演講比賽2024-25」初中組冠軍；「第二十七屆全港中小學普通話演講比賽2025」（新界區）初中組優異星獎及優異獎；「『21世紀杯』全港英語演講比賽2025」二等及三等獎等共13項；「中文狀元挑戰計劃2024/25」初級組中文狀元；「星島第三屆全港華文雙語菁英問答比賽」總決賽

初中組亞軍；「第四屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽」高中組亞軍及最踴躍參與學校獎；「i-Learner『智好學網上閱讀計劃』2024-2025」優秀學員獎及班際閱讀獎；「智愛中文平台」網上閱讀計劃優秀學員獎等。

- 數學、科學、科技及「個人、社會及人文教育」方面獎項及獎學金包括：「泰國國際數學競賽（香港賽區）2024-2025」、「粵港澳大灣區數學競賽（香港賽區）2025」、「國際數學解難大賽 ELMO 2024」、「華夏盃全國奧林匹克數學邀請賽（香港賽區）2024-25」、「港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》2025」、「MathConcept 數學思維大激鬥 2025」共85個獎項；「香港生物學素養比賽2024/2025」一等、二等、三等獎及積極參與獎共8項；「初中科學線上自學計劃2024-25」金獎及銅獎共6項；「STEM+E Competition 2025」冠軍隊伍及最有價值組員；「全港中學數據庫編程挑戰賽2025」銀獎及銅獎共3項；「『心繫家國3.0』傑出華人虛擬蒼設計比賽」2項優異獎；「數碼宇宙守護者2024——香港中學生保護數據短片製作比賽」最具喜劇性獎；入選「第五十八屆聯校科學展覽比賽」全港25隊參與聯校科學展覽隊伍之一；「中華倫敦協會『夢想成真計劃』2024」冠、亞、季軍及全場總冠軍；「『沙田醫護達人計劃』醫院零距離考察報告比賽」銅獎；「『歷史四維遊』全港中學生網上閱讀獎勵計劃」推廣閱讀文化獎及優異獎；「第二屆『智醒消費學堂』」系列比賽：「『消費·智專研』專題研習比賽」初級組傑出作品獎及高級組最佳創意媒體獎；「『消費·智 Fun 享』IG帖子創作比賽」高級組最受歡迎作品獎銅獎；「『消費·智惜碳』網上問答比賽」初級組亞軍及高級組冠軍；「全港中學生精明理財挑戰賽2025」亞軍；「中學生金融科技創新概念比賽2025」季軍；「模擬法庭·公義教育計劃2024-2025」中學組初賽最佳律師獎；「活學經濟漫畫設計比賽2025」優異獎；「滙豐青年理財師計劃」第十四屆「少年財政司」等。

體育

- 本校學生參加康樂及文化事務署舉辦的「sportACT 獎勵計劃」，並連續18年獲頒「活力校園」榮譽。
- 本學年各個與體育相關的課外活動組別及校隊成員共154人。除正規課堂外，本校於課後、週末及學校假期為學生提供在校運動訓練，包括：中國武術、田徑、籃球、羽毛球、劍擊、排球、乒乓球等，學校並於學年內舉行水運會及陸運會。
- 本校學生積極參與校外體育活動及比賽，並榮獲多個主要獎項，包括：「中學校際劍擊比賽（新界地域）」男子佩劍（團體）、男子甲組佩劍

(個人)及男子丙組佩劍(個人)共3項冠軍；「第十九屆全港傳統中國武術個人賽」男子及女子北方拳系、南方東江拳系、山東螳螂拳系及精武基本十套小型花式集體操兒童組、少年組、青年組冠、亞、季軍及精湛獎等共41項；「全港公開青少年兒童武術分齡賽」男子及女子套拳、短器械及長器械中童組及少年組季軍、一等及二等獎等共12項；「第十六屆傳統武術／太極拳械國慶金杯公開賽」個人項目及集體項目金、銀、銅獎、全組最高分金杯及全組最高分龍王杯等共10項；「中學校際排球比賽(沙田及西貢區第二組)」男子丙組冠軍；「中學校際排球比賽(沙田及西貢區第一組)」女子乙組亞軍、「屈臣氏集團香港學生運動員獎」等。

- 本校獲多位校友回校擔任校隊教練，指導學弟學妹，反映學生在畢業後仍持續參與其專長運動項目，並回饋母校，傳承所長，推廣體育運動。

群育

- 本校成立的制服團隊包括：童軍、女童軍及紅十字青年團隊。各團隊積極舉辦常規訓練及活動，如：領袖培訓、步操及技能訓練等，培養團隊合作及服務精神。
- 本校學生踴躍參加各項制服團隊比賽，並取得多個獎項，包括：香港童軍總會新界東地域「新界東步操、團呼、快樂傘、升旗比賽朱俊豪盃2024」步操比賽冠軍及最佳制服隊伍；「香港童軍大會操2024」步操比賽亞軍及總領袖獎章；「地域會長盾童軍技能比賽2024暨全港嘉爾頓錦標地域選拔賽」團隊機智及露營檢查冠軍、營藝亞軍、小型先鋒工程及營地烹飪季軍及總成績亞軍、「女童軍銀盾比賽2025」女童軍組別分項合作任務冠軍、全場總季軍、資深女童軍組別原野烹飪冠軍、分項合作任務亞軍及全場總亞軍等。
- 學生會積極舉辦校內及校外活動及比賽，包括：敬師日、班際跳繩及班際閃避球比賽、萬聖節活動、聖誕班際大合唱比賽、新年攤位遊戲、聯校閃避球比賽、復活節尋蛋遊戲、才藝表演、歌唱比賽、便服日籌款、文憑試打氣活動、校政答問大會等，藉此建立及鞏固團隊精神，並促進學生與學校之間的溝通、培養學生的領導能力及責任感。
- 本校設有紅、黃、藍、綠四社，全校師生分別編入四社之中。在社導師的指導、社長及社幹事的帶領下，四社於學年內舉辦了社際籃球、乒乓球、羽毛球及排球比賽，並於試後活動期間舉辦「四社日」、社員大會及「第一屆四社正、副社長選舉」，藉此加強跨級別同學之間的聯繫、凝聚力與歸屬感。
- 本校學生積極參與其他學生組織，包括：學長隊、朋輩輔導大使隊、學生守護大使隊、關愛大使隊、學校大使隊、圖書館服務小組、公民教育

大使隊、環境保護大使隊、寵物天使隊、校園廣播隊、數碼大使隊、後台隊等。相關學生組織積極舉辦及參加校內及校外活動及服務，為學生樹立模範、加強朋輩支援及發揮服務精神。

- 本校學生於學年內積極參加校外學生團隊之服務活動及比賽，如：「公益少年團長者義工服務」、「環保為公益 2024/25——慈善花苗／花卉義賣籌款」、「桌上遊戲學習體驗日」、「校際桌上遊戲比賽」及「沙田區學界 STEAM 競賽 2025」等，表現優異。

美育

- 本校推行「一人一藝術」計劃，開設樂器班及英語音樂劇訓練班，成立合唱團、管弦樂團、手鐘隊、無伴奏合唱隊、舞蹈學會及視覺藝術學會等，提升學生之藝術素養。
- 校園才藝表演活動——「沙 Show」於學年內定期提供表演平台，讓學生發揮藝術才華，盡展潛能。
- 學生積極參與校外藝術活動及比賽，並榮獲多個主要獎項，包括：「第七十七屆香港學校音樂節」女聲獨唱銀獎及銅獎、鋼琴獨奏銀獎及銅獎、小提琴獨奏銀獎、長笛獨奏銀獎等共 25 個獎項；「聯校音樂大賽 2025」中學手鈴及手鐘團體合奏金獎、中學敲擊樂合奏金獎、中學演奏組鋼琴獨奏金獎及長笛獨奏金獎、中學無伴奏合唱銀獎等共 11 個獎項；「Bellprints 手鈴國際大賽暨大師班 2025」中學組組別三亞軍；「日本和歌山國際音樂比賽 2025」鋼琴演奏組第九級亞軍；「舞蹈世界盃總決賽 2025」青年民族舞小型群舞全球銀獎；「舞蹈世界盃香港區外圍賽 2025」青年組群舞——民族舞銀獎、青年民族舞雙／三人舞銅獎；「飛馬盃舞蹈比賽 2024」公開組中國舞金獎共 3 項；「第六十一屆學校舞蹈節」優等獎、甲級獎及乙級獎共 7 個獎項；「香港精英舞蹈大賽 2025」中國舞公開組金獎共 2 項；「第三十九屆屯門區舞蹈比賽」東方舞公開組金獎及銀獎共 5 個獎項；「歌舞傳沙田」沙田區中學舞蹈比賽群舞冠軍；「第 45 屆沙田區舞蹈比賽」公開組東方舞金獎；「第 44 屆元朗區舞蹈比賽」公開舞蹈組金獎共 3 項；「元朗區校際舞蹈比賽 2024」中學組金獎共 2 項；「第二十一屆香港校際體育舞蹈錦標賽」中學團隊舞 B 組季軍；「『世界心臟日』香港心臟基金會繪畫比賽 2024——網上比賽」精英獎及優異獎共 4 個獎項；「2024 年『國壽小畫家』繪畫比賽」少年組優異獎共 2 項等。

全人發展

- 本校致力為學生提供五育均衡之優質全人教育。學年內，學生於德、智、體、群、美等範疇均表現出色或取得顯著進步。

- 本校學生獲頒多個全人發展或進步獎項，以及獎學金，如：「尤德爵士紀念基金高中學生獎」、「香港課外活動優秀學生表揚計劃 2024-25」課外活動優秀學生、「青苗學界進步獎」、「東華三院 154 周年獎學金」等。
- 本校於學年內接獲多所大學來函表揚本校畢業生之學術及非學術表現卓越，名列校長榮譽榜和學院成績優異榜、以及獲頒授獎學金和獎狀，如：香港大學教育學院院長優異生、香港中文大學院長榮譽榜、香港大學經管學院未來領袖獎學金、香港科技大學工學院院長獎學金等。

總結

在本校辦學團體全力支持、法團校董會領導有方、師生共同努力、家長及校友衷誠配合下，本學年學生學習表現卓越，充分發揚校訓「整齊嚴肅」的精神，並體現本校為學生提供優質全人教育的辦學宗旨。

二〇二五年香港中學文憑考試（文憑試）報考人數顯著增加，升學競爭愈趨劇烈，尤幸在學校持份者的諄諄啟導和悉心關顧下，本校中六畢業生的文憑試成績遠高於全港平均水平。總計 87% 應考學生於四門核心科目考獲「332A」或更佳成績；80% 應考學生獲取錄修讀大學學士學位課程，當中 31% 入讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學，以及內地及海外著名大學，如：北京大學、澳洲悉尼大學等。

至於其他學習經歷活動的表現，本校學生於本學年取得國際和本地比賽，以及全港性獎勵計劃主要獎項和獲頒獎學金達 677 項，當中涵蓋學術、藝術、體育、公益慈善、學生領袖及全人發展等不同範疇。學生的卓越表現是本校各持份者共同努力的最佳見證。

二〇二五年獲派本校之中一學生中，逾 98% 屬第一派位組別，當中 62% 為全港成績首 20% 的小六學生，反映家長對本校辦學方針的認同和教育質素的肯定，本校並為區內最受家長及學生歡迎的中學之一。

踏入創科時代，本校同人將秉持辦學理念，並緊貼教育趨勢、配合社會發展及學生成長需要，與各持份者協力啟導學生，培育學生全人發展，為社會及國家培育人才。

五、財務報告

2024-2025 學年學校周年財務狀況如下：

I. 政府經費——擴大的營辦津貼

項目	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
上年結餘			1,893,003.54
• 薪金津貼	50,161,648.10	50,161,648.10	
• 行政津貼	4,133,938.70	4,093,349.41	
• 擴大的營辦津貼 (包括學校及班級津貼、科目津貼、綜合家 具設備津貼、教師培訓津貼、校本補充津貼、 校本增補津貼、傷健升降機津貼等)	2,460,680.41	2,104,008.49	
• 學校特定津貼			
> 學校發展津貼	676,944.00	984,000.00	
> 資訊科技綜合津貼	520,386.00	437,239.73	
> 空調設備津貼	607,575.00	402,964.01	
> 校本管理額外津貼	53,385.00	0.00	
> 校本言語治療行政津貼	8,541.00	0.00	
總計：	58,623,098.21	58,183,209.74	2,332,892.01

II. 政府經費——非擴大的營辦津貼

項目	上年結餘 \$	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
• 整合代課老師津貼	41,873.56	471,498.45	513,372.01	0.00
• 資訊科技人員津貼	0.00	338,819.00	338,819.00	0.00
• 行政主任津貼	0.00	590,760.00	590,760.00	0.00
• 全方位學習津貼	219,588.61	1,236,410.00	1,455,998.61	0.00
• 多元學習津貼	2,615.92	109,650.00	94,962.20	17,303.72
• 中學學習支援津貼	0.00	411,872.00	373,048.56	38,823.44
• 推廣閱讀津貼	6,361.84	66,176.00	66,146.06	6,391.78
• 德育及國民教育津貼	62,538.70	0.00	42,455.90	20,082.80
• 一筆過公民科津貼	107,597.41	0.00	105,612.00	1,985.41
• 姊妹學校交流津貼	107,574.00	165,439.00	234,959.00	38,054.00
• 學校戲劇節津貼	2,225.40	3,950.00	1,794.90	4,380.50
• 中學 IT 創新實驗室計劃	0.00	651,900.00	572,001.00	79,899.00
• 智為學理計劃	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
• 綠化校園計劃	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00
• 禁毒基金支援計劃	0.00	25,000.00	25,000.00	0.00
• 開放學校設施津貼	0.00	190,000.00	187,489.00	2,511.00
• 一筆過校園好精神津貼	43,922.09	0.00	43,922.09	0.00
• 一筆過家長、學生好精神津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
• 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	75,586.70	124,413.30
• 一筆過推廣中華文化津貼	132,982.70	0.00	131,410.40	1,572.30
• 一筆過推廣校園體育津貼	126,533.00	0.00	50,384.35	76,148.65
• 一筆過推廣自主學習普通話津貼	0.00	200,000.00	6,280.00	193,720.00
• 一筆過推廣自主學習英語津貼	0.00	200,000.00	11,500.00	188,500.00
• 初中其他語言先導計劃	0.00	250,000.00	0.00	250,000.00
總計：	1,073,813.23	5,015,474.45	4,945,501.78	1,143,785.90

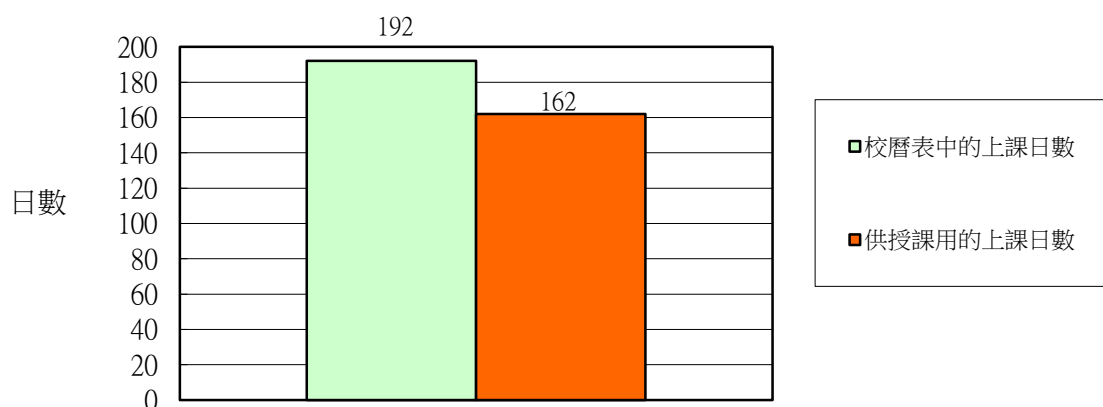
III. 學校經費——堂費賬

項目	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
上年結餘			446,185.24
• 堂費	118,320.00		
• 合作社租金及租借校舍收入等	41,691.83		
• 支付升降機及非政府標準之支出費用		185,153.76	
總計：	160,011.83	185,153.76	421,043.31

六、 附件

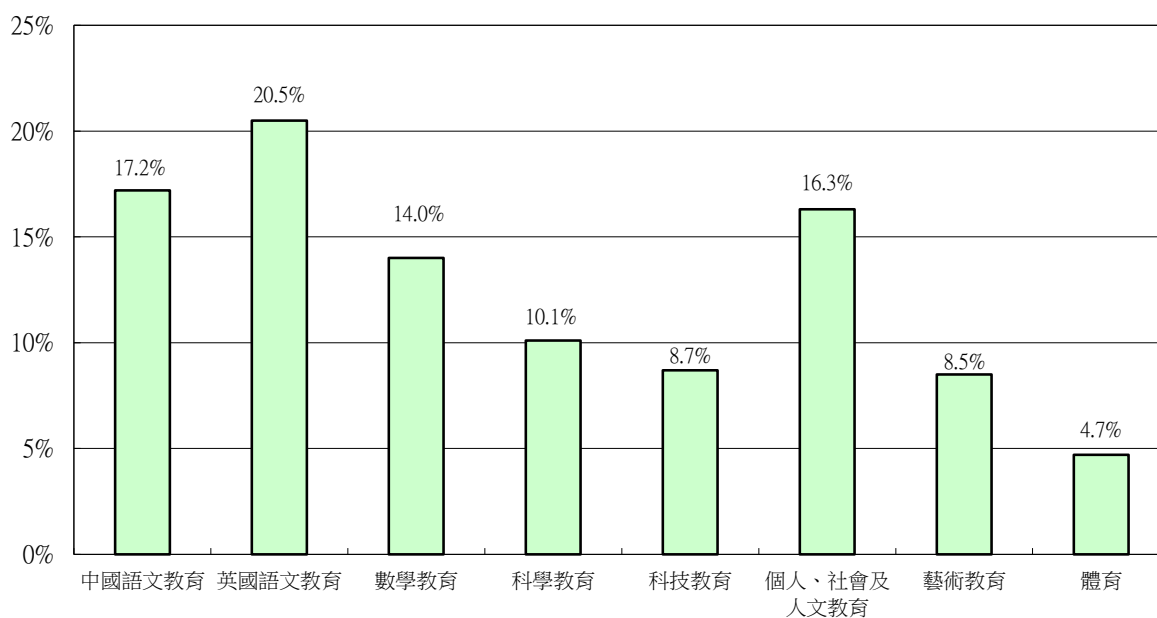
實際上課日數

2024-2025 學年在校曆表中的上課日數及供授課用的上課日數



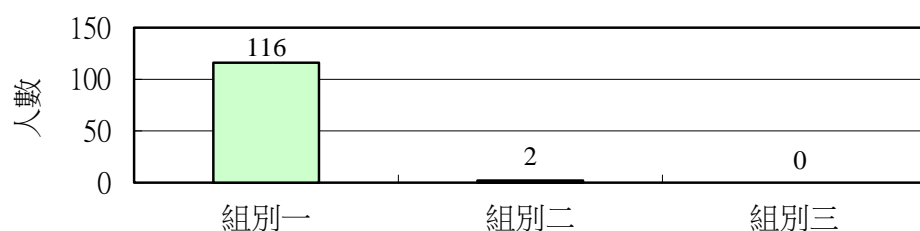
八個主要學習領域的初中課時百分率

2024-2025 學年八個主要學習領域的初中課時分配百分率

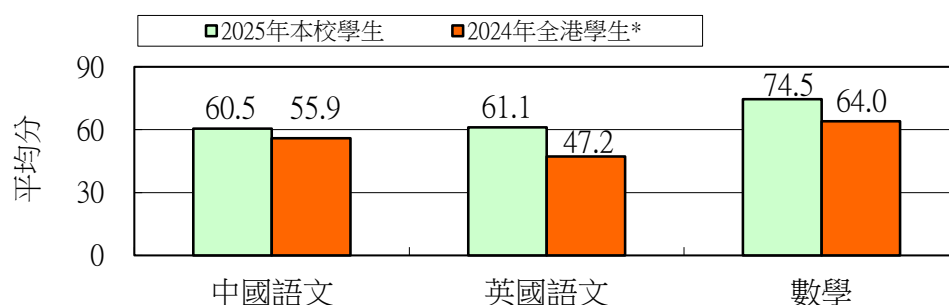


學生學業表現

1. 2025 年本校獲派中一新生的組別



2. 2025 年中一新生於香港學科測驗（入讀中一前）的平均成績



*全港學生成績資料來自教育局編製的常模表。

3. 2025 年香港中學文憑考試成績

香港中學文憑考試成績	百分率				
	「332A」或更佳	整體二級或以上	整體三級或以上	整體四級或以上	整體五級或以上
本校	87.3%	99.8%	93.1%	61.6%	21.9%
全港	38.4%	85.4%	62.9%	36.5%	14.1%

4. 2025 年中六畢業生入讀大專院校的人數

中六畢業生人數	入讀大專院校人數（百分率）		
	學士學位	副學位	總數
110	88 (80%)	14 (12.7%)	102 (92.7%)

學生學業以外表現

1. 2024-2025 學年學生在公開比賽及學生獎勵計劃所獲獎項和獎學金的數目

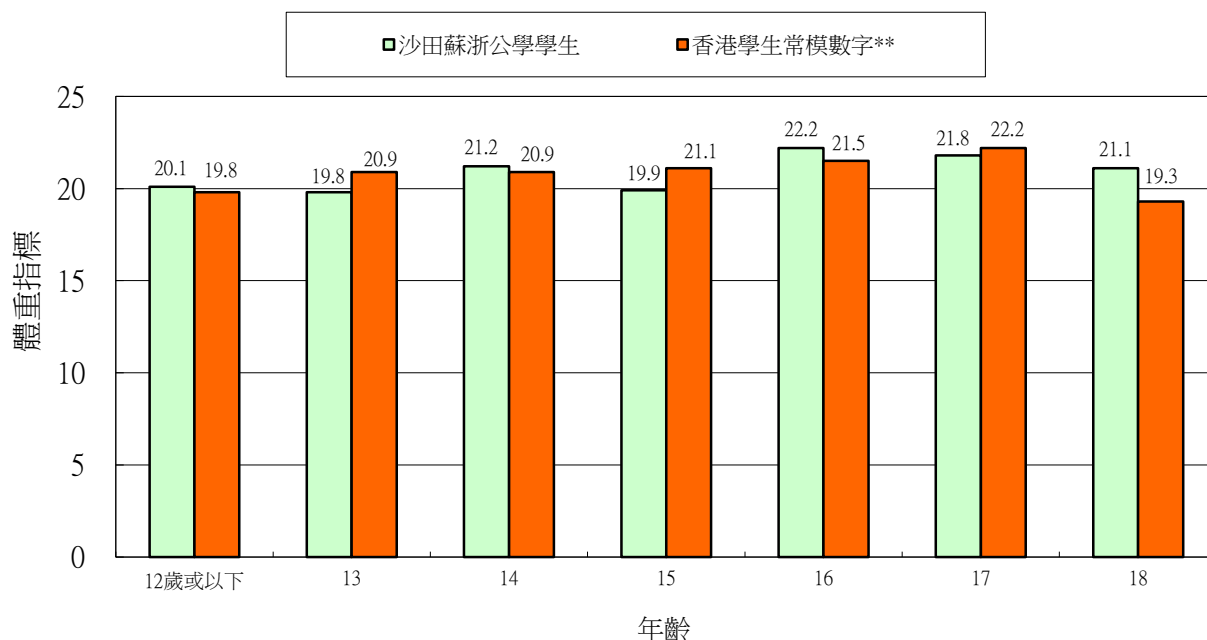
主要獎項及 獎學金項目總數	677
------------------	-----

2. 2024-2025 學年學生參與各項課外活動、義工服務及各個制服團隊的百分率

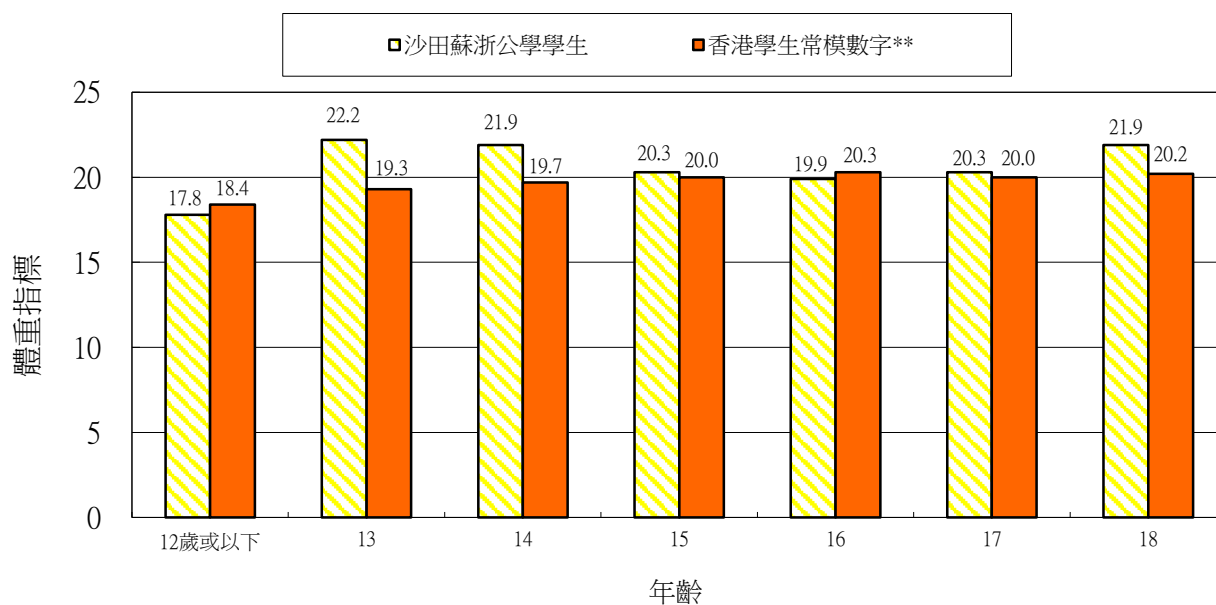
課外活動	學生參與百分率	義工服務及制服團隊	學生參與百分率
公民及國民教育活動及比賽	100.0%	公益金賣旗服務	61.6%
校際學術比賽	100.0%	除賣旗外的校外義工服務	4.7%
校際體育比賽	21.1%	女童軍	3.0%
校際音樂比賽	14.0%	童軍	4.1%
學校朗誦節	12.8%	紅十字會青年團	2.1%
學校舞蹈節	6.2%		
學校戲劇節	4.3%		
中國武術比賽	4.1%		

3. 2024-2025 學年本校學生的體重指標 (Body Mass Index (BMI)*) 與全港學生常模指標比較

男生體重指標



女生體重指標



* $BMI = \frac{\text{weight (kg)}}{\text{height}^2 (\text{m}^2)}$

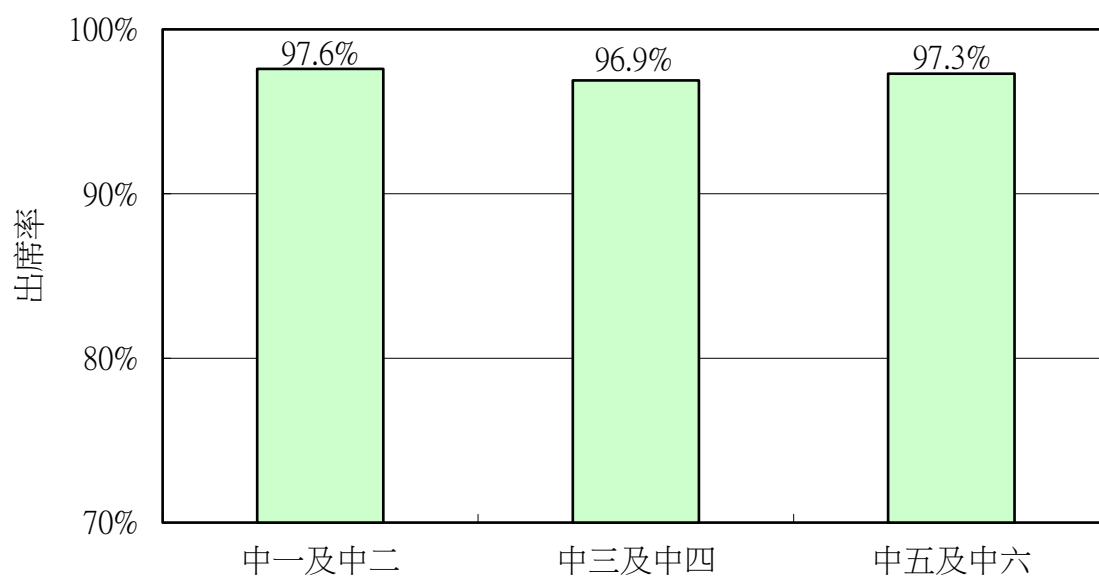
**香港學生常模數字來自教育局課程發展處體育組

學生資料

1. 2024-2025 學年各級別開設的班數及學生人數

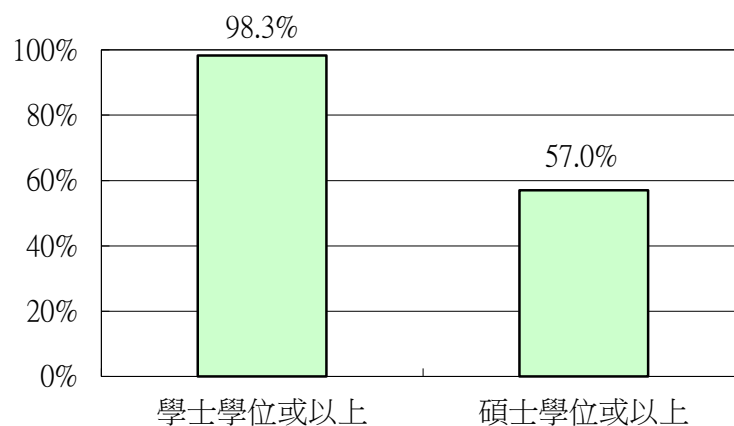
班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	68	57	49	63	47	59	343
女生人數	63	74	70	59	69	51	386
學生總數	131	131	119	122	116	110	729

2. 2024-2025 學年各級別學生的出席率

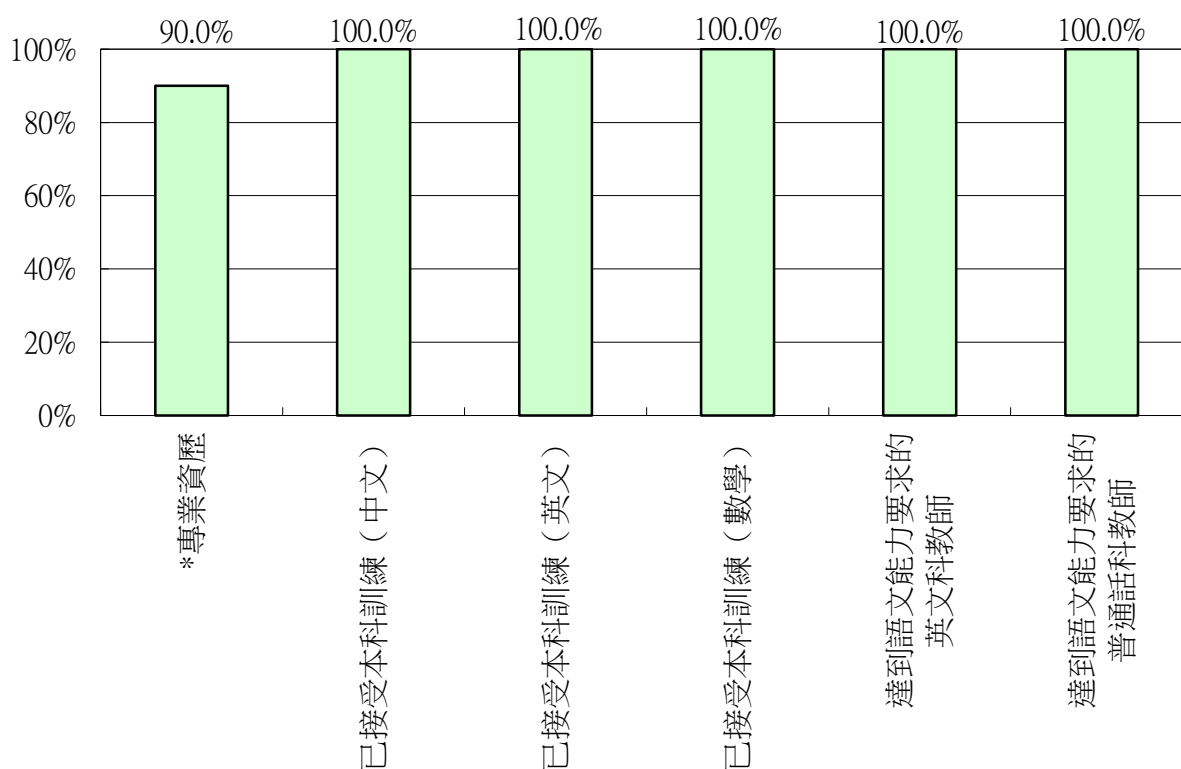


教師資料

1. 2024-2025 學年本校教師持有最高學歷的百分率

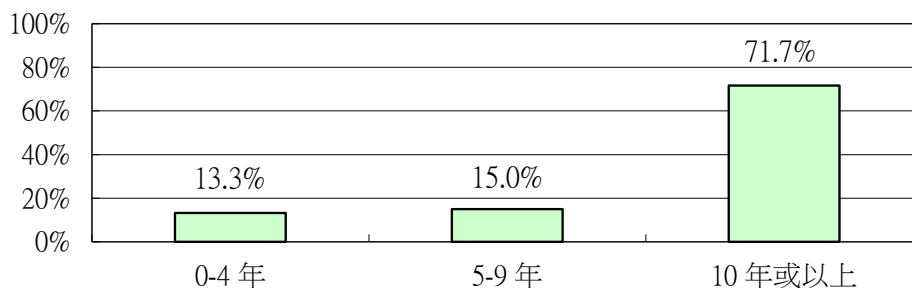


2. 2024-2025 學年本校教師已接受各項專業訓練及已達到語文能力要求的百分率



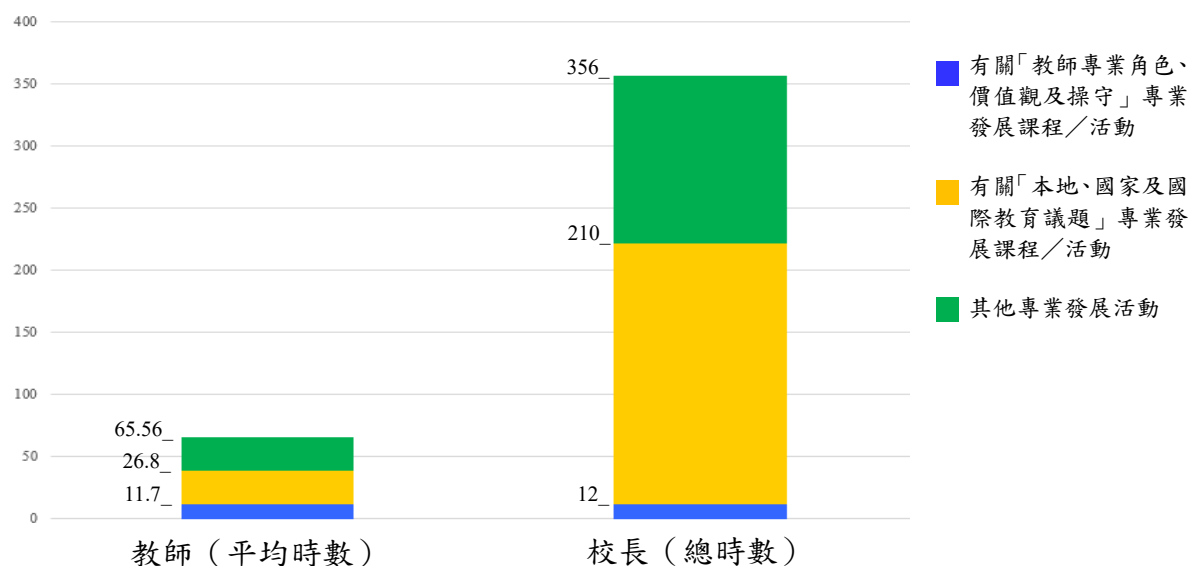
*專業資歷包括：教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷

3. 2024-2025 學年本校教師教學年資的百分率



4. 2024-2025 學年本校教師參與持續專業發展活動的平均時數及校長參與持續專業發展活動的總時數

小時



註：教育局規定每位教師平均每年參與持續專業發展活動的時數為 50 小時，其中 10 小時須參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，每範疇並須最少佔 2 小時。