



# 沙田蘇浙公學

## 學校周年計劃

2025-2026  
學年



## 目錄

	頁數
關注事項一：促進身心社健康，營建幸福校園	
1. 鞏固健康生活習慣，展現活力沙蘇人	3
2. 提升情緒及社交韌力，建立正向思維	4
3. 內化沙蘇人美德，深化對學校歸屬感	5
關注事項二：提升語文能力、促進升學和就業發展、培養愛國情懷及開拓世界視野	
1. 提升語文能力，建構寬廣知識	7
2. 提升學習表現，規劃生涯發展	8
3. 提升文化素養，拓展世界視野	9
關注事項三：迎接創新科技的挑戰與機遇，實踐合符道德的健康數碼生活	
1. 體驗創科學與教，提升學習成效	11
2. 強化資訊素養，承擔數碼公民責任	11
3. 持守資訊及網絡操守，建立健康數碼生活文化	12

## 關注事項一：促進身心社健康，營建幸福校園

上學年的回饋與跟進：

- 加強學生恆常進食早餐習慣（聚焦中二級）；由學生帶領推行「Fitmind 10 式」運動常規化，促進校園健康文化。
- 提升學生韌性，並針對學業焦慮，優化考試安排。
- 強化班主任班級經營及四社幹事角色，擴闊社交支援。
- 促進價值觀「知情行」教學路徑，更有效將學生課堂外的體驗連結課堂反思與學科學習，從而形成「課堂內外貫通學習」的持續循環。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
1. 鞏固健康生活習慣，展現活力沙蘇人	<p>1.1 引入校外資源，優化校園運動設施，營建活力健康校園氛圍：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加《4Rs 精神健康約章》、「開放學校設施推動體育發展計劃」、「全校園健康計劃」、「健康飲食在校園」運動、「學校體適能獎勵計劃」、「營動新世代3.0」、「動敢抗毒」計劃及其他校外機構舉辦的健康教育活動</li> <li>• 購置體育運動器材及工具</li> <li>• 聘請專業教練，提供課外體育訓練或運動興趣培養活動</li> <li>• 推薦運動表現優異的學生參加運動員獎勵計劃</li> <li>• 檢視及優化合作社提供之飲食餐單營養及質素</li> <li>• 為師生及家長提供在校疫苗接種服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷（學生）：學生表示同意或非常同意第 16 及 17 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 持份者問卷（教師）：教師表示同意或非常同意第 37G 及 40 題的百分比高於 75% 或 2024-25 學年</li> <li>• 持份者問卷（家長）：家長表示同意或非常同意第 6 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 情意及社交表現評估套件問卷 [學生：身體健康；學生：自我概念（體育活動）]：商分數高於 2024-25 學年數值或香港常模</li> <li>• 學校表現評量第 24 項：70% 或以上學生處於可接受體重範圍</li> <li>• 學校表現評量第 25 項：60% 或以上學生達「學校體適能獎勵計劃」金、銀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據</li> <li>• 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據</li> <li>• 檢視學校表現評量數據</li> <li>• 檢視科組會議紀錄及周年報告</li> <li>• 重點觀課</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 學校行政及發展委員會</li> <li>• 體育科</li> <li>• 輔導組</li> <li>• 正/副班主任</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局、衛生署、康文署、保良局、禁毒基金、香港浸會大學中醫學院等教育機構提供之相關課程、計劃及活動資料</li> <li>• 購置體育運動器材和工具、以及聘請專業導師費用</li> <li>• 相關獎勵計劃資料</li> <li>• 蘇浙滬醫療中心到校疫苗接種服務資料</li> <li>• 活動場地及物資</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<p>1.2 透過學科課程、校本課程和活動，以及參與校外活動和比賽，鞏固良好運動、飲食及睡眠習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進一步增潤各學科課程與健康生活相關之內容</li> <li>• 增潤《沙蘇人手冊》內容</li> <li>• 成立 4Rs 學會及體育學會，引入新興運動</li> <li>• 舉辦多元化與促進學生身體健康相關之活動及比賽，如：於晨會及/或級早會進行「FITMIND 10」運動、水運會、陸運會、班際及社際體育比賽等，並邀請學校其他持份者參與</li> <li>• 於校園展示相關資訊</li> <li>• 安排及甄選學生參加體育校隊、本地及國際體育比賽及體育盛事活動</li> </ul>	<p>或銅章級證書的要求</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組課程和活動結合或採用健康教育相關之教學內容和議題</li> <li>• 學生積極參與相關之健康教育課程及活動</li> </ul>		全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 體育及其他學科</li> <li>• 課外活動組及其他相關組別</li> <li>• 學生會</li> <li>• 四社導師</li> <li>• 正/副班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科教材</li> <li>• 《沙蘇人手冊》教材</li> <li>• 相關校外比賽及活動資料</li> <li>• 活動場地及物資</li> <li>• 相關資訊材料</li> </ul>
2. 提升情緒及社交韌力，建立正向思維	<p>2.1 透過校本措施、舉辦及參加校外機構提供之計劃及活動，提升學生情緒及社交韌力，培育正向思維：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視及調適考試安排，以及優化學生活動日設計</li> <li>• 推行「朋輩輔導大使」和「關愛大使」計劃，以及舉辦「多關懷·添幸福」班級經營活動、「幸福失敗日」、「擁抱情緒日」、時間管理及理財</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷（學生）：學生表示同意或非常同意第 16、17、20、25、26 及 28 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 持份者問卷（教師）：教師表示同意或非常同意第 37G、40、62、65 及 73 題的百分比高於 75% 或 2024-25 學年</li> <li>• 持份者問卷（家長）：家長表示同意或非常同意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據</li> <li>• 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據</li> <li>• 檢視學校表現評量數據</li> <li>• 檢視學校問卷調查數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 各科組</li> <li>• 輔導組</li> <li>• 德育組</li> <li>• 經濟科</li> <li>• 企業、會計與財務概論科</li> <li>• 正/副班主任</li> <li>• 駐校社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局、基督教女青年會、香港生涯規劃協會、思健及葵涌醫院等提供之相關課程及活動資料</li> <li>• 舉辦相關活動之場地、物資及費用</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<p>講座和活動、歷奇活動、競技遊戲、成長歷奇挑戰營等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 強化四社於提升學校凝聚力之角色</li> <li>• 參加「Teen 使行動——青少年思健推廣計劃」、「初中個人能力發展工作坊」、性教育工作坊等</li> </ul>	<p>第 9、14 及 15 題的百分比高於 2024-25 學年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 情意及社交表現評估套件問卷[學生：心理健康；學生：自我概念（異性關係、同性關係）；學校：家課、聯課活動]：商分數高於 2024-25 學年數值或香港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視科組會議紀錄及周年報告</li> <li>• 查閱學生課業</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 社工觀察</li> </ul>			
	<p>2.2 營建幸福校園，並將幸福感帶進社區，以推廣關愛和諧精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進一步優化校園舒壓設施，如：療癒空間、療癒貓舍、4Rs 不倒翁等</li> <li>• 組織學生「寵物天使隊」及安排相關培訓和講座</li> <li>• 擴展「全方位社區服務實踐學習計劃」，包括：公民教育課、樂齡家居參觀、長者服務培訓及相關社區服務活動</li> <li>• 舉辦便服日籌款、慈善義賣、獎券售賣、學校資訊日及賣旗義工服務等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校表現評量第 22 項：75%或以上初中學生參與制服團體或社會服務活動</li> <li>• 學校問卷：75%或以上學生認同相關活動有助推廣關愛和諧精神</li> <li>• 學生積極參與相關之課程及活動</li> </ul>		全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 輔導組</li> <li>• 公民及國民教育組</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 學生會</li> <li>• 經商學會</li> <li>• 家長教師會</li> <li>• 駐校社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園舒壓設施物資及所需費用</li> <li>• 相關制服團隊、社福機構舉辦之社區服務及活動資料</li> <li>• 學校資訊日及賣旗義工服務活動資料</li> </ul>
3. 內化沙蘇人美德，深化對學校歸屬感	<p>3.1 依循「認知（知）、情感（情）、實踐（行）」三部曲，並有機結合學科課程及舉辦多元化校本活動，培育學生沙蘇人美德：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科課程</li> <li>• 《沙蘇人手冊》活動</li> <li>• 級早會專題演講</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷（學生）：學生表示同意或非常同意第 21 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 持份者問卷（教師）：教師表示同意或非常同意第 63 題的百分比高於 75% 或 2024-25 學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據</li> <li>• 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 各學科</li> <li>• 輔導組</li> <li>• 外籍英語老師</li> <li>• 公民及國民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科教材</li> <li>• 德育及公民教育學與教材料</li> <li>• 活動場地及物資</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公民教育課</li> <li>• 德育課</li> <li>• 德育及時事討論</li> <li>• 班風比賽</li> <li>• 學生活動日活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷（家長）：家長表示同意或非常同意第 10 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 情意及社交表現評估套件問卷「首要的價值觀和態度」相關副量表：商分數高於 2024-25 學年數值或香港常模</li> <li>• 各學科及校本課程和活動結合或採用與沙蘇人美德相關之教學內容和議題</li> <li>• 學生、教師及家長積極參與相關課程及／或專業發展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視科組會議紀錄及周年報告</li> <li>• 檢視學校行政及發展組問卷調查數據</li> <li>• 檢視家長教師會會議紀錄</li> <li>• 重點觀課</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 德育組</li> <li>• 正/副班主任</li> </ul>	
	3.2 鼓勵教師參與相關專業發展活動及推行家長正向教育課程，以多重進路、全校參與及家校合作模式推行價值觀教育及加強各持份者對學校之歸屬感			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行政及發展組</li> <li>• 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關教師專業發展活動資料</li> <li>• 家長正向教育活動舉行場地及物資</li> </ul>

## 關注事項二：提升語文能力、促進升學和就業發展、培養愛國情懷及開拓世界視野

### 上學年的回饋與跟進：

- 建基於上學年英國語文科及科學科參加校本支援計劃的成功經驗，持續推動跨科主題學習、加強各學科課程中的語文元素和閱讀策略，並推廣自主語文學習，以拓闊學生的知識基礎，進一步提升學生在語言和文化學習上的信心與能力。
- 透過開辦其他語言課程及舉辦多元化職涯探索活動，提升學生的國際競爭力，並加強學生的職涯規劃及體驗。
- 根據情意與社交表現評估套件問卷調查結果，學生的國民身份認同遠高於香港常模，反映上學年推行之措施具成效；本學年將進一步加強中國語文科課程中有關經典文學作品的研習，以提升學生的語文素養、品德情操，並承傳中華文化及培養愛國情懷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
1. 提升語文能力，建構寬廣知識	<p>1.1 採全校參與及家校合作模式，推展跨課程語文學習及閱讀：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化各學科課程之跨課程學習及閱讀元素，並舉辦相關學習活動，拓展學生的知識基礎、提升綜合及分析能力</li> <li>• 定期舉辦圖書館主題閱讀展覽、推行初中親子閱讀獎勵計劃、增添閱讀資源、以及加強推廣電子書閱讀平台，以多元化的形式促進學生閱讀及探索不同學習領域知識</li> <li>• 持續推薦學生參與各類型校內及校外跨學科、語文及閱讀活動和比賽，提升學生語文能力，並提供適切指導，如匯報技巧、儀容談吐等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷（學生）：學生表示同意或非常同意第 12 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 持份者問卷（教師）：75% 或以上教師表示同意或非常同意第 37（B、C）及 39 題；教師表示同意或非常同意第 59 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 持份者問卷（家長）：家長表示同意或非常同意第 5 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>• 情意及社交表現評估套件問卷[學校：閱讀]：商分數高於香港常模</li> <li>• 75% 或以上學生參與閱讀相關的延伸活動</li> <li>• 各學科於課程引入跨學科學習及閱讀元素，並舉辦相關學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據</li> <li>• 檢視「情意及社交表現評估」套件問卷調查數據</li> <li>• 檢視各學科和跨課程語文學習及閱讀組會議紀錄及周年報告</li> <li>• 檢視閱讀紀錄冊</li> <li>• 檢視學生參加相關跨學科、語文及閱讀活動及比賽紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 跨課程語文學習及閱讀組</li> <li>• 各學科</li> <li>• 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科跨課程學與教材料</li> <li>• 購買書籍及其他閱讀資源費用</li> <li>• 校內及校外跨學科、語文及閱讀活動及比賽資料</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	1.2 運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」及「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」撥款，豐富英語和普通話學習語境和應用機會，提升學生英語及普通話能力			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 中國語文科</li> <li>• 英國語文科</li> <li>• 普通話科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關活動材料、舉行時間及地點</li> </ul>
	1.3 參與「初中其他言語先導計劃」，為初中學生提供學習其他語言的機會，以及於高中引入其他語言課程，培養學生具備世界視野和多種語言能力			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關課程材料</li> <li>• 活動舉行時間、地點及費用</li> </ul>
2. 提升學習表現，規劃生涯發展	2.1 透過規劃各學科課程、開發及調適教材和學生課業、引入科技輔助學與教，並持續優化照顧學習多樣性策略，加強學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第 37（D、F）、42 及 62 題</li> <li>• 情意及社交表現評估套件問卷[學校：生涯規劃]：商分數高於香港常模</li> <li>• 學校表現評量第 19 項：90%或以上學生於香港中學文憑考試考獲核心學科 332A 或更佳成績</li> <li>• 學校表現評量第 20 項：各學科增值九位數達 6 級或以上</li> <li>• 中、英、數全港性系統評估達標率：95%或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視持份者問卷（教師）調查數據</li> <li>• 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據</li> <li>• 檢視學校表現評量數據</li> <li>• 檢視全港性系統評估數據</li> <li>• 檢視相關科組之會議紀錄及周年報告</li> <li>• 重點觀課</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務委員會</li> <li>• 各學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科學與教材料</li> </ul>
	2.2 持續優化校本拔尖保底支援及資優培訓活動，提升不同能力學生的學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化輔導班、增益班及學習支援班、舉辦中五級奮進班、中六級文憑試拔尖小組</li> <li>• 安排及推薦學生參與校內及校外資優培訓課程、活動及比賽</li> </ul>			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 各學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 拔尖保底及資優培訓材料</li> <li>• 校外資優培訓活動資料</li> </ul>
	2.3 強化跨組合作及促進教師專業培訓，以照顧學生之特殊學習需要： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期舉行融合教育及輔導組跨組別會議，並邀請專業</li> </ul>			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 學校行政及發展委員會</li> <li>• 融合教育組</li> <li>• 輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關教師專業培訓活動資料</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<p>界別人士，包括：社工、教育心理學家等參與，共同檢視及制定學生支援方案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局規定及校本機制，每年安排老師參與教育局提供的「照顧學習不同需要三層課程」</li> </ul>	<p>有特殊教育需要的學生認同相關措施有效支援學習需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學年內安排 5 位或以上的老師參與教育局舉辦之「照顧學習不同需要」基礎、高級或專題培訓課程</li> <li>學校問卷：75% 或以上學生認同相關活動提供更多元化、更全面的生涯規劃資訊及輔導</li> </ul>	數據		<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會</li> </ul>	
	<p>2.4 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度，並提供職涯體驗機會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強推廣職專教育及應用學習課程</li> <li>舉辦校本升學規劃及體驗活動，包括：中三級選科講座、與全級中三及中六學生進行個別/小組面談、參觀各大學院校，推薦學生參加本地及內地大學舉辦之暑期課程及學習活動，協助學生瞭解升學選擇，並提供適時的資訊及選科意見</li> <li>參加本地及內地大學校長推薦計劃，開拓多元升學出路</li> <li>舉辦職涯探索活動，包括：履歷及學習檔案製作工作坊、推薦學生參加教育局及其他機構舉辦之暑期實習及職場體驗活動等</li> </ul>			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校管理委員會</li> <li>教務委員會</li> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關活動舉行時間及場地</li> <li>本地及內地大學校長推薦計劃資料</li> <li>職場探索及體驗活動資訊</li> </ul>
3. 提升文化素養，拓展世界視野	3.1 依循教育局「多重進路」、課堂內外互相配合、以及家校合作的形式，加強推廣中華文化、國家安全教育及	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷（教師）：75% 或以上教師表示同意或非常同意第 37A 題</li> <li>情意及社交表現評估套件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視持份者問卷（教師）調查數據</li> <li>檢視「情意及</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校管理委員會</li> <li>教務委員會</li> <li>價值觀及輔導委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科學與教材料</li> <li>中華文化閱讀材料</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<p>《基本法》，並評估成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視及整合各學科課程內容，加強有關中華文化、國家安全教育及《基本法》的元素</li> <li>• 於中一級課程加入中華文化與閱讀課、以及成立書法學會，提升學生欣賞古文的能力及認識中華傳統文化的精髓</li> <li>• 舉辦在校及參加教育局和校外機構主辦有關認識國家歷史、文化、科技和經濟發展的活動，如：初中班際國情問答比賽、中文週、中華文化日、公民及人文學科週、中國歷史主題展覽、初中及高中內地考察活動、與姊妹學校進行訪校及交流等</li> <li>• 推薦學生參加與《基本法》、《港區國安法》及中華文化相關之學界活動及比賽</li> <li>• 加強與家長教師會協辦有關國民教育的家長及親子活動</li> </ul>	<p>問卷〔國家及世界：國民身份認同；國際視野（關注、尊重多元）〕：商分數高於香港常模</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校表現評量第 8 項：90% 或以上學生參與學校安排的內地交流/學習活動</li> <li>• 學校問卷：75% 或以上學生認同相關活動及比賽有助提升民族自豪感及拓展世界視野</li> <li>• 家長積極參加與國民教育相關之校本活動</li> </ul>	<p>社交表現評估」套件問卷調查數據</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學校表現評量數據</li> <li>• 檢視學校問卷調查數據</li> <li>• 檢視各科組之會議紀錄及周年報告</li> <li>• 檢視家長參加相關活動紀錄</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科</li> <li>• 公民與國民教育組</li> <li>• 德育組</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關活動舉行時間、場地及費用</li> <li>• 相關家長及親子活動資料</li> </ul>
	<p>3.2 舉辦國際文化日、中三級海外學習交流團、暑期英語夏令營、以及參加國際交流活動和比賽，擴闊學生視野</p>			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 英國語文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關活動舉行之時間及費用</li> </ul>

### 關注事項三：迎接創新科技的挑戰與機遇，實踐合符道德的健康數碼生活

<p>上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 依循教育局《香港學生資訊素養》架構，各學科分階段系統性培養學生資訊素養。</li> <li>• 邀請及／或安排上學年未有參與「中學 IT 創新實驗室」計劃的科組舉辦或合辦與資訊科技相關的課外活動，於課堂以外提供延伸學習的平台，進一步豐富學生的其他學習經歷；</li> <li>• 制定並推行校本《資訊素養守則》，提升學生資訊素養與網安意識。</li> <li>• 加強個人自律與時間管理，協助學生建立健康數碼生活習慣。</li> <li>• 推薦學生參與校外培訓及甄選每班「數碼大使」，帶動健康的資訊與網絡行為。</li> <li>• 強化家校合作，並按需要舉辦與資訊科技相關的親子講座及工作坊，家校協力培育學生成為負責任的數碼公民。</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
1. 體驗創科學與教，提升學習成效	1.1 持續優化學校資訊科技設施，並廣泛應用於學與教、評核及學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第 22 題</li> <li>• 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第 31、37（B、D、E）及 38 題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視持份者問卷（學生、教師）調查數據</li> <li>• 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 學校行政及發展委員會</li> <li>• 各學科</li> <li>• 資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購置及維修學校硬件設施及教學軟件費用</li> </ul>
	1.2 配合教育局持續推動中小學 STEAM 教育，推動教學創新，強化學習效能：	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 延續「中學 IT 創新實驗室」計劃，舉辦與新興科技相關之課外活動及購置設備</li> <li>• 參加「『智』為學理」撥款計劃，與香港大學協作於初中科學科開展人工智能輔助教學</li> <li>• 電腦認知、設計與科技、科技與生活、以及視覺藝術等學科進行中一及中二級跨學科主題教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情意及社交表現評估套件問卷[學生：共通能力]：商分數高於香港常模</li> <li>• 學生踴躍參加「中學 IT 創新實驗室」計劃資助之課外活動</li> <li>• 運用人工智能輔助教學的校內公開課及經驗分享會</li> <li>• 學校行政及發展組問卷：75%或以上參與教師認同相關科學科專業協作計劃有助掌握及運用人工智能輔助教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視相關學科及組別會議紀錄及周年報告</li> <li>• 重點觀課</li> <li>• 檢視學生參加相關課外資訊科技活動記錄</li> <li>• 檢視學校行政及發展組問卷調查數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校管理委員會</li> <li>• 學校行政及發展委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 科學科、電腦認知科、設計與科技科、科技與生活科、視覺藝術科</li> <li>• 資訊科技組</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
2. 強化資訊素養，承擔數碼公民責任	2.1 根據教育局的《香港學生資訊素養》學習架構及相關文件，各學科培養學生在不同學習階段的資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷（學生）：學生表示同意或非常同意第 18 及 21 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>持份者問卷（教師）：75% 或以上教師表示同意或非常同意第 37（A、B、D、E）及 38 題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據</li> <li>檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校管理委員會</li> <li>學校行政及發展委員會</li> <li>教務委員會</li> <li>各學科</li> <li>正/副班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《香港學生資訊素養》學習架構文件</li> <li>相關網上資源</li> </ul>
	2.2 制定校本《資訊素養守則》	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷（家長）：家長表示同意或非常同意第 8 及 10 題的百分比高於 2024-25 學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學校問卷調查數據</li> <li>檢視相關學科及組別會議紀錄及周年報告</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校管理委員會</li> <li>學校行政及發展委員會</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《香港學生資訊素養》學習架構文件</li> </ul>
	2.3 舉辦校本或參加教育局舉辦與資訊素養相關的教師發展活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估套件問卷[學校：資訊科技]：商分數高於 2024-25 學年數值</li> <li>情意及社交表現評估套件問卷[學生：共通能力（慎思明辨）]：商分數高於香港常模</li> <li>學校問卷：75% 或以上學生認同相關課程有助提升資訊素養</li> <li>教師積極參與相關專業發展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教師專業發展日誌</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校行政及發展委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本教師發展活動舉行時間、場地及費用</li> <li>教育局提供之教師發展活動資料</li> </ul>
3. 持守資訊及網絡操守，建立健康數碼生活文化	3.1 舉辦在校網絡操守主題活動，並推薦學生參與校外機構舉辦之學生培訓計劃及組織學生「數碼大使」隊，引領同儕實踐健康的資訊及網絡行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷（學生）：學生表示同意或非常同意第 20 題的百分比高於 2024-25 學年</li> <li>持份者問卷（教師）：75% 或以上教師表示同意或非常同意第 37E、40 及 65 題</li> <li>持份者問卷（家長）：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據</li> <li>檢視相關組別會議紀錄及周年報告</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值觀教育及輔導委員會</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關活動舉行時間、場地及費用</li> <li>相關校外機構提供之培訓計劃資料</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	3.2 推廣家長教育活動，與家長協力培養學生正確運用資訊的態度和習慣，共同建立健康的數碼生活文化	<p>家長表示同意或非常同意第 8、9 及 10 題的百分比高於 2024-25 學年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長積極參與相關的校本活動</li> <li>• 學校問卷：75% 或以上學生認同相關講座或活動有助提升資訊素養</li> </ul>	<p>調查數據</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長回饋</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技組</li> <li>• 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關家長教育活動資料</li> </ul>