



沙田蘇浙公學

學校周年計劃

2024-2025
學年



目錄

	頁數
關注事項一：重塑身心社健康，展現沙蘇人涵養	
1. 提升運動動力，促進個人體適能	3
2. 紓緩壓力，共創心理及社交健康關愛網	4
3. 恪守沙蘇人美德，營建正向校園	5
關注事項二：促進語文學習及多元發展，建構寬廣知識及提升文化自信	
1. 拓闊知識基礎，加強語文能力	6
2. 掌握適異學習，促進多元發展	7
3. 承傳中華文化，提升民族自豪感	8
關注事項三：發展資訊素養，成為具識見及負責任的數碼公民	
1. 認識新興及先進資訊科技，掌握最新創科發展和應用	9
2. 培養使用資訊的正確態度，提升有效運用資訊科技的能力	9
3. 遵循網絡操守，實踐健康數碼生活	10

關注事項一：重塑身心社健康，展現沙蘇人涵養

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
1. 提升運動動力，促進個人體適能	1.1 透過學科課程、校本課程和活動，以及參與校外活動和比賽，促進身體健康，並培養良好運動及健康的飲食習慣： <ul style="list-style-type: none"> 增潤各科組課程與健康生活相關之內容和議題 參與「學校體適能獎勵計劃」 舉辦或參與多元化與促進學生身體健康相關之比賽及活動，如：水運會、陸運會、班際及社際體育比賽等，並邀請學校其他持份者參與 鼓勵學生參與體育校隊及區域性、全港性、全國性及/或國際性體育比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第16及17題 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第37G及40題 持份者問卷（家長）：75%或以上家長表示同意或非常同意第6題 情意及社交表現評估套件問卷[學生：身體健康；學生：自我概念（體育活動）]：商分數高於2023-24學年數值 學校表現評量第24項：70%或以上學生處於可接受體重範圍 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據 檢視學校表現評量數據 檢視科組會議紀錄及周年報告 重點觀課 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 教務委員會 價值觀教育及輔導委員會 體育及其他學科 課外活動組及其他相關組別 學生會 四社導師 正/副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科教材 「學校體適能獎勵計劃」資料 相關比賽資料 活動場地及物資
	1.2 善用各界資源，提升學生運動動力，共同營造健康校園氛圍： <ul style="list-style-type: none"> 參加「全校園健康計劃」、「健康飲食在校園」運動及其他校外機構舉辦的健康教育活動 優化學校體育運動設施、器材及工具 安排師生於晨會每週進行“FITMIND 10”運動 聘請專業教練，提供課外體育訓練或興趣培養活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量第25項：60%或以上學生達「學校體適能獎勵計劃」金、銀或銅章級證書的要求 各科組課程和活動結合或採用健康教育相關之教學內容和議題 學生積極參與相關之健康教育課程及活動 		全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 價值觀教育及輔導委員會 體育科 輔導組 正/副班主任 課外活動組 升學及就業輔導組 校園廣播組 學校宣傳組 	<ul style="list-style-type: none"> 衛生署、香港浸會大學中醫學院等教育機構提供之相關課程、計劃及活動資料 購置體育運動設施、器材和工具、以及聘請專業導師費用 相關獎勵及升學計劃資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 推薦運動表現優異的學生參加運動員獎勵及升學計劃 • 檢視及優化合作社提供之飲食餐單營養及質素 • 為學生及教職員提供在校疫苗接種服務 • 於學校網頁、校園展板及刊物展示學生相關優秀表現及成就 					<ul style="list-style-type: none"> • 蘇浙滬醫療中心到校疫苗接種服務資料 • “FITMIND 10”運動治療計劃資料 • 活動場地及物資
2. 紓緩壓力，共創心理及社交健康關愛網	<p>2.1 透過校本措施、舉辦及參加校外機構提供之計劃及活動，提升學生心理和社交健康、以及抗逆力：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢視及調適課業量、小測次數、測考改正安排、以及學生生活動日設計 • 舉辦「朋輩輔導大使」計劃、「正向成長訓練計劃」、時間管理及理財講座和活動、班級經營活動、歷奇活動、競技遊戲、成長歷奇挑戰營等 • 參加「學生守護大使」計劃、「ASAP 健康教育深化計劃」、性教育工作坊等 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第 16、17、20、25、26 及 28 題 • 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第 37G、40、62、65 及 73 題 • 持份者問卷（家長）：75%或以上家長表示同意或非常同意第 9、14 及 15 題 • 情意及社交表現評估套件問卷 [學生：心理健康；學生：自我概念（異性關係、同性關係）；學校：家課、聯課活動]：商分數高於 2023-24 學年數值或香港常模 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據 • 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據 • 檢視學校表現評量數據 • 檢視學校問卷調查數據 • 檢視科組會議紀錄及周年報告 • 重點觀課 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀教育及輔導委員會 • 學務組 • 各科組 • 輔導組 • 德育組 • 經濟科 • 企業、會計與財務概論科 • 正/副班主任 • 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局、香港中文大學健康教育及促進健康中心、護苗基金、基督教女青年會等提供之相關課程及活動資料 • 舉辦相關活動之場地、物資及費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<p>2.2 營建全方位心理及社交健康校園，並推展至培育關愛及服務社群精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化校園舒壓設施 • 成立學生「寵物天使隊」及安排相關培訓和講座 • 舉辦全方位社區實踐學習計劃 • 舉辦便服日籌款、慈善義賣、獎券售賣、學校資訊日義工服務等 • 參加賣旗義工及社區服務活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校表現評量第 22 項：75%或以上初中學生參與制服團體或社會服務活動 • 學校問卷：75%或以上學生認同相關活動有助培育關愛及服務社群精神 • 學生積極參與相關之課程及活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 社工觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀教育及輔導委員會 • 輔導組 • 公民及國民教育組 • 課外活動組 • 學生會 • 家長教師會 • 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 校園舒壓設施物資及所需費用 • 相關制服團體、社福機構舉辦之社區服務及活動資料 • 學校資訊日（本校及其他學校）服務活動資料
3. 恪守沙蘇人美德，營建正向校園	<p>3.1 按校訓、學生守則、教育局價值觀教育課程架構及學生成長階段需要，整合校本價值觀教育課程，並有機結合學科課程及舉辦校本活動，培養學生——沙蘇人美德：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各學科課程 • 《沙蘇人手冊》活動 • 德育及時事討論 • 德育課 • 公民教育課 • 班風比賽 • 級早會專題演講 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第 21 題 • 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第 63 題 • 持份者問卷（家長）：75%或以上家長表示同意或非常同意第 10 題 • 情意及社交表現評估套件問卷「首要的價值觀和態度」相關副量表：商分數高於香港常模 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據 • 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據 • 檢視科組會議紀錄及周年報告 • 檢視學校行政及發展組問卷調查數據 • 檢視家長教師會會議紀錄 • 重點觀課 • 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀教育及輔導委員會 • 教務委員會 • 各學科 • 輔導組 • 德育組 • 公民及國民教育組 • 正/副班主任 • 外籍英語老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組教材 • 德育及公民教育學與教材料 • 活動場地及物資
	<p>3.2 鼓勵教師參與相關專業發展活動及推行家長正向教育課程，以多重進路、全校參與模式推行價值觀教育及建構正向校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各學科及校本課程和活動結合或採用與沙蘇人美德相關之教學內容和議題 • 學生、教師及家長積極參與相關課程及活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校行政及發展組 • 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展活動舉行場地及物資 • 家長正向教育活動舉行場地及物資 		

關注事項二：促進語文學習及多元發展，建構寬廣知識及提升文化自信

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源		
1. 拓闊知識基礎，加強語文能力	1.1 優化學校行政架構，促進學科協作，推動跨課程語文學習及閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第 12 題 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第 37（B、C）、39 及 59 題 持份者問卷（家長）：75%或以上家長表示同意或非常同意第 5 題 情意及社交表現評估套件問卷（學校：閱讀）：商分數高於香港常模 75%或以上學生參與閱讀相關的延伸活動 於各級別推行跨學科協作，各學科並於課程引入跨學科學習及閱讀元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據 檢視「情意及社交表現評估」套件問卷調查數據 檢視各學科及跨課程語文學習及閱讀組會議紀錄及周年報告 檢視學生參加相關跨學科、語文及閱讀活動及比賽紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 跨課程語文學習及閱讀組 	<ul style="list-style-type: none"> 跨課程語文學習及閱讀資料 		
	1.2 採全校參與模式，推行跨課程語文學習及閱讀： <ul style="list-style-type: none"> 各學科課程引入跨課程學習及閱讀元素，建構學生廣闊的知識基礎 各學科優化閱讀相關的延伸活動，提高學生閱讀興趣 優化初中專題研習之安排，提升跨課程學習之成效 於晨會及學校長假期間安排跨學科閱讀活動，培養跨課程閱讀習慣 豐富圖書館資源，如引入不同電子閱讀平台、增購各學習領域書籍及刊物等 積極推薦學生參與各類型校內及校外跨學科、語文及閱讀活動及比賽，提升學生語文能力 			全學年			<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 教務委員會 跨課程語文學習及閱讀組 各學科 圖書館主任 專題研習組 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科跨課程學與教材料 初中專題研習手冊 購買書籍費用 校內及校外跨學科、語文及閱讀活動及比賽資料
	1.3 英國語文科及科學科參加香港大學舉辦之校本支援計劃：“Developing Curriculum Materials to Enhance Teaching Science Education Key Learning Area in the English Medium”，透過專業協作，進一步促進學生跨課程語文學習			全學年			<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 教務委員會 學校行政及發展組 跨課程語文學習及閱讀組 英國語文及科學科 	<ul style="list-style-type: none"> 相關專業協作及教師專業發展活動舉行時間及地點

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	1.4 與家長教師會合作，為家長舉辦與閱讀相關的活動			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 跨課程語文學習及閱讀組 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> 相關活動舉行時間及地點
2. 掌握適異學習，促進多元發展	2.1 各學科按學生學習特質，優化學習多樣性的學、教、評策略，並評估成效	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第37（D、F）、42及62題 情意及社交表現評估套件問卷（學校：生涯規劃）：商分數高於香港常模 學校表現評量第19項：90%或以上學生於香港中學文憑考試考獲核心學科332A或更佳成績 學校表現評量第20項：各學科增值九位數達6級或以上 中、英、數全港性系統評估達標率：95%或以上 學校問卷：75%或以上學生認同校本拔尖保底學業支援及資優培訓活動有助提升學業表現及延展潛能 融合教育組問卷：75%或以上有特殊教育需要的學生認同相關措施有效支援學習需要 每年安排5位或以上的老師參與基礎、高級或專題培訓課程 學校問卷：75%或以上學生認同相關活動提供更多元化、更全面的生涯規劃資訊及輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視持份者問卷（教師）調查數據 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據 檢視學校表現評量數據 檢視全港性系統評估數據 檢視相關科組之會議紀錄及周年報告 重點觀課 查閱學生課業 檢視學校問卷調查數據 檢視融合教育組問卷調查數據 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科學與教材料
	2.2 透過優化校本拔尖保底支援及資優培訓活動，提升學生的學習表現，延展潛能： <ul style="list-style-type: none"> 舉辦輔導班、增益班、學習支援班、中六級文憑試拔尖小組等 提供多元化資優培訓課程及活動 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 教務委員會 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> 拔尖保底及資優培訓材料 校外資優培訓活動資料
	2.3 強化家校合作及促進教師專業培訓，有效照顧學生之特殊學習需要： <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長共同商議支援策略及措施 安排及鼓勵老師參與教育局提供的「照顧學習不同需要三層課程」 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 學校行政及發展組 融合教育組 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> 相關家校協作活動舉行地點及時間 教師專業培訓活動資料
	2.4 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度，並提供職涯體驗機會： <ul style="list-style-type: none"> 推廣職專教育及提供應用學習課程 舉辦及參加不同形式的生涯教育活動，如講座、工作坊、參觀和工作體驗等 提供個人升學及就業輔導 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 教務委員會 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 相關活動舉行時間及場地 校外生涯教育活動資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源		
3. 承傳中華文化，提升民族自豪感	3.1 配合教育局「多重進路」方式，推廣中華文化、國家安全及《基本法》，並評估成效： <ul style="list-style-type: none"> 各學科檢視及整合課程內容，加強有關中華文化、國家安全及《基本法》的元素 舉辦及參加相關之全方位學習活動，如：升旗禮、德育及時事討論、中文週、中華文化日、人文學科週、初中班際中國歷史及國情問答比賽、參觀（如：香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）及全級性內地學習及交流活動等 推薦學生參加與《基本法》、《港區國安法》及中華文化相關之學界活動及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第37A題 情意及社交表現評估套件問卷（國家及世界：國民身份認同）：商分數高於香港常模 學校表現評量第8項：80%學生參與學校安排的內地交流/學習活動 學校問卷：75%或以上學生認同相關活動及比賽有助提升民族自豪感 家長積極參加與國民教育相關之校本活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視持份者問卷（教師）調查數據 檢視「情意及社交表現評估」套件問卷調查數據 檢視學校表現評量數據 檢視學校問卷調查數據 檢視各科組之會議紀錄及周年報告 檢視家長參加相關活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 教務委員會 各學科 公民與國民教育組 德育組 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科學與教材料 相關網上資源 相關活動及比賽之資料 		
	3.2 與內地姊妹學校進行互訪及交流活動					全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦相關活動之費用及時間
	3.3 與家長教師會合作協辦有關國民教育的家長及親子活動						全學年	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會

關注事項三：發展資訊素養，成為具識見及負責任的數碼公民

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
1. 認識新興及先進資訊科技，掌握最新創科發展和應用	1.1 配合廣泛應用資訊科技於學與教、評核及學校行政，優化學校資訊科技設施： • 定期檢查及維修資訊科技設備 • 購置並應用教學軟件／科技評估平台 • 增添及更換學校硬件設施	• 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第1及22題 • 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第31、37（B、D、E）及38題 • 學校表現評量第5.3項：75%或以上教師參與以STEAM教育為主題的校外或到校專業發展活動	• 檢視持份者問卷（學生、教師）調查數據 • 檢視學校表現評量數據 • 檢視相關學科及組別會議紀錄及周年報告 • 觀課 • 檢視學生參加相關課外資訊科技活動記錄 • 檢視學校行政及發展組問卷調查數據 • 檢視教師專業發展日誌	全學年	• 學校管理委員會 • 教務委員會 • 英國語文科 • 資訊科技組	• 購置及維修學校硬件設施及教學軟件費用
	1.2 於電腦認知科、資訊及通訊科技科課程介紹新興和先進資訊科技的最新發展及應用	• 於資訊科技科相關學科課程介紹新興先進資訊科技	• 學生踴躍參加「中學IT創新實驗室」課外資訊科技活動	全學年	• 教務委員會 • 電腦認知科 • 資訊及通訊科技科 • 資訊科技組	• 資訊科技相關教學材料 • 網上資源平台
	1.3 參加「中學IT創新實驗室」計劃，申請資助舉辦科本及跨學科新興資訊科技課外活動及購置相關設備	• 學生踴躍參加「中學IT創新實驗室」課外資訊科技活動	• 學校行政及發展組問卷：75%或以上參與教師認同相關專業發展活動有助掌握先進資訊科技的最新發展和應用	全學年	• 學校管理委員會 • 各學科 • 資訊科技組	• 舉辦與資訊科技相關課外活動費用
	1.4 舉辦及推薦教師參加與先進資訊科技相關的專業發展活動	• 學校行政及發展組問卷：75%或以上參與教師認同相關專業發展活動有助掌握先進資訊科技的最新發展和應用		全學年	• 學校管理委員會 • 學校行政及發展組	• 舉辦相關的專業發展活動費用、場地及物資
2. 培養使用資訊的正確態度，提升有效運用資訊科技的能力	2.1 根據教育局《香港學生資訊素養》學習架構及相關文件，電腦認知科及公民與社會發展科培養學生在不同學習階段的資訊素養	• 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第18及21題 • 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第37（A、B、D、E）及38題	• 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據 • 檢視情意及社交表現評估套件問卷調查數據	全學年	• 教務委員會 • 電腦認知科 • 公民與社會發展科	• 《香港學生資訊素養》學習架構文件 • 相關網上資源
	2.2 制定科本有關運用資訊及應用新興資訊科技的指引	• 持份者問卷（家長）：75%或以上家長表示同意或非常同意第8及10題	• 檢視學校問卷調查數據	全學年	• 教務委員會 • 相關學科	• 相關學科校本評核手冊
	2.3 編訂校本德育及公民教育課程，涵蓋資訊素養的議題：			全學年	• 價值觀教育及輔導委員會	• 德育、公民及國民教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／組織	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 德育及時事討論 生命教育課 班風比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件問卷（學校：資訊科技）：商分數高於 2023-24 學年數值 情意及社交表現評估套件問卷（學生：共通能力第 5 題）：商分數高於香港常模 學校問卷：75%或以上學生認同相關課程有助提升資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關學科及組別會議紀錄及周年報告 		<ul style="list-style-type: none"> 德育組 公民及國民教育組 正/副班主任 	學與教材料
3. 遵循網絡操守，實踐健康數碼生活	3.1 安排學生參加講座，瞭解網絡欺凌及其他違法行為、相關法律、社會及道德責任、以及應對方法	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷（學生）：75%或以上學生表示同意或非常同意第 20 題 持份者問卷（教師）：75%或以上教師表示同意或非常同意第 37E、40 及 65 題 持份者問卷（家長）：75%或以上家長表示同意或非常同意第 8、9 及 10 題 家長積極參與相關的校本活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視持份者問卷（學生、教師、家長）調查數據 檢視相關組別會議紀錄及周年報告 檢視學生獎懲記錄 家長回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 輔導組 德育組 公民及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 相關校外機構提供之講座 活動場地及物資
	3.2 以訓輔協作模式處理學生網絡偏差行為，並引入專業支援			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 輔導組 正/副班主任 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> 學生獎懲記錄系統
	3.3 舉辦與健康網絡行為相關之家長活動，家校協力培養孩子運用資訊及使用資訊科技的正確態度及習慣			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> 相關家長教育活動資料

備註：推行 2024-25 學校周年計劃所需財政資源由政府「擴大的營辦津貼」、以及下列各項「非擴大的營辦津貼」提供（詳見財務預算第 6 至 12 頁）：

- 全方位學習津貼
- 多元學習津貼
- 中學學習支援津貼
- 推廣閱讀津貼
- 德育及國民教育津貼
- 一筆過公民科津貼
- 姊妹學校交流津貼
- 一筆過校園好精神津貼
- 一筆過家長、學生好精神津貼
- 一筆過家長教育津貼
- 一筆過推廣中華文化津貼
- 一筆過推廣校園體育津貼